

Иркутский государственный лингвистический
университет

Международный факультет

Кафедра иностранных языков

Дудакова Л.Н.
Журавкова Г.Ф.

Повтори еще раз

Учебно-методическое пособие

Иркутск
2008

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Иркутского государственного лингвистического университета

Дудакова Л.Н., Журавкова Г.Ф. Повтори еще раз. Учебно-методическое пособие (базовый уровень). - Иркутск: ИГЛУ, 2008, - 101 с.

Настоящее методическое пособие предназначено для иностранных студентов, имеющих подготовку в объеме Государственного стандарта элементарного уровня.

Рецензенты: доц. Н.А. Свердлова (ИГЛУ)
ст. преп. А.П. Гинчук (ИрГТУ)

© Дудакова Л.Н., Журавкова Г.Ф.

© Иркутский государственный лингвистический университет, 2008

Методическое пособие «Повтори еще раз» является приложением к учебнику М.П.Аксеновой «Русский язык по-новому», ч.1 под редакцией Р.А. Кульковой (Санкт-Петербург, «Златоуст», 2000г.) и предназначено для иностранных студентов, использующих в учебном процессе учебник Аксеновой М.П.

Данное пособие состоит из 12 уроков. Его целью является закрепление студентами полученных на занятиях лексико-грамматических навыков. В структуре каждого урока выделяется комплекс упражнений, учебные диалоги, микротексты и задания к ним. Пособие может быть использовано как для самостоятельной работы, так и для работы под руководством преподавателя.

Содержание

Урок 1	5
Урок 2	7
Урок 3	10
Урок 4	15
Урок 5	19
Урок 6	27
Урок 7	40
Урок 8	52
Урок 9	62
Урок 10	73
Урок 11	83
Урок 12	92

Урок 1

Упражнение 1. Читайте, пишите

Образец: $m + o = mo$

$o + m = om$

$m + a = \dots$

$a + m = \dots$

$n + o = \dots$

$o + n = \dots$

$b + y = \dots$

$y + b = \dots$

$d + \text{э} = \dots$

$\text{э} + d = \dots$

$p + o = \dots$

$o + p = \dots$

$p + y = \dots$

$y + p = \dots$

Упражнение 2. Читайте, пишите слова

[а н о'] - ...

[а н а'] - ...

[д а м а'] - ...

[п а т о' м] - ...

Упражнение 3. Читайте слова:

мама, папа, он, она, там, тут, дом, том, это, потом, банан, этот, дома.

Упражнение 4. Пишите слова со звуком [т].

Смотрите упражнение 1.

Упражнение 5. Читайте слова, пишите их ритмические модели:

—', —' —, — —'



Он, она, дом, дома, дома, Дон, оно, этот, Том, потом, Тома, там, банан, папа.

Упражнение 6. Напишите слова по моделям:



... ..



... ..



... ..

Упражнение 7. Закончите предложения:

Антон тут. И Том ... Антон и ...

Инна дома. И Анна ...	Инна и ...
Мама там. И папа ...	Мама и ...
Папа тут. И Эмма ...	Папа и ...
Нона там. И Тома ...	Нона и ...
Том дома. И Тома ...	Том и ...

Упражнение 8. Читайте предложения. Соедините два предложения в одно.

Образец: Это он. Это она. Это он и она.

Это мама. Это папа. Это ...
Это Анна. Это Антон. Это ...
Это Инна. Это Нона. Это ...
Это Эмма. Это Тома. Это ...
Это Тома. Это Том. Это ...

Упражнение 9. Пишите предложения с союзами и, а.

Анна тут, ... Антон там.
Антон дома, ... Инна дома.
Это Антон, ... это Том.
Это Инна, ... это Эмма.
Папа дома, ... мама тут.
Инна тут, ... она там.
Он тут, ... она там.
Эмма там, ... Инна там.

Упражнение 10. Читайте вопросы, пишите ответы.

Образец: Это Эмма? Да, Эмма.

Это мама?
Мама дома?
Инна тут?
И Том тут?
Папа дома?
И мама дома?
Эмма там?
Анна тут?

Упражнение 11. Пишите имена.

Он: Антон, ...
Она: Анна, ...

Упражнение 12. Читайте, пишите.

Это дом. Это Том и Тома. Мама и папа тут, а Том и Тома там.
Мама, папа, Том и Тома дома.

Упражнение 13. Переведите на родной язык.

Это дом. Дома мама, папа и Антон. Мама и папа тут, а Антон там.

Урок 2

Упражнение 1. Читайте, пишите слоги.

ф + а = фа

а + ф = аф

ф + о = фо

о + ф = оф

ф + у = фу

у + ф = уф

ф + ы = фы

ы + ф = ыф

с + а = са

а + с = ас

с + о = со

о + с = ос

с + у = су

у + с = ус

с + ы = сы

ы + с = ыс

л + а = ла

а + л = ал

р + а = ра

а + р = ар

л + о = ло

о + л = ол

р + о = ро

о + р = ор

л + у = лу

у + л = ул

р + у = ру

у + р = ур

Упражнение 2. Читайте слова, пишите слова со звуком [р].

Справа, работа, стол, стул, роза, лампа, брат, слово, Ира, масло, Тамара, Алла, Роман.

Упражнение 3. а) Пишите слова:

наш, наша, врач, почта, щи, товарищ, борщ, Жора.

б) Читайте эти слова несколько раз.

Упражнение 4. Пишите слова, ставьте ударение.

Машина, ужин, скажи, посмотри, рыба, макароны, шпроты, молоко, полка, фрукты, кошка, собака, масло, хорошо, по-русски, дочка, урок.

Упражнение 5. Читайте слова, пишите их ритмические модели.

Образец: молоко — — —'

Сыр, журнал, наша, Наташа, щи, врач, борщ, почта, сахар, чашка, плохо, ручка, шкаф, окно, колбаса, стакан, скоро, эхо, звук, скажи, посмотри, она.

Упражнение 6. Читайте вопросы, пишите ответы.

Образец: - Это Ира или Алла?

- Это Ира.

- Это стул или стол?

- Это ...

- Это стакан или ваза?

- Это ...

- Это сок или пиво?

- Это ...

- Это брат или товарищ?

- Это ...

- Это карандаш или ручка?

- Это ...

- Это сыр или брынза?

- Это ...

Упражнение 7. Спрашивайте и отвечайте на вопросы. Пишите ответы.

Образец: Это подруга? – Да, это подруга.

Это комната?

Там сок?

Это киоск?

Это буква "гэ"?

Тут молоко?

Там колбаса?

Это сахар?

Это журнал "Слово"?

Упражнение 8. Пишите ответы и вопросы.

Образец: Это дочка. Кто это?

Это сок. Что это?

Это врач. Это борщ. Это сын. Это сахар.

Это мама. Это фрукты. Это папа. Это молоко.

Это брат. Это масло. Это дочка и сын.

Это колбаса. Это машина. Это вода. Это макароны.

Упражнение 9. Читайте, пишите предложения (фразы).

Это наш дом. Вот наша комната. Тут стол, стул, а справа шкаф. Вот тут полка, там ваза. А вон там окно.

Упражнение 10. Продолжите.

Вот комната. Тут ...

Вот стол. Тут ...

Это дом. Там ...

Это полка. Там ...

Это киоск. Тут ...

Упражнение 11. Пишите рассказы, вставьте нужные слова.

а) Вот ... Это наша ... Тут город ..., а вон там ... Иркутск. А это ваша ... Это ... Пекин, а вот город ...

Слова: карта, страна, Москва, город, Харбин.

б) Это... Вот Антон и ... Они... Это... Тут..., а ... икра. Посмотри, вон там...

Слова: комната, Ира, тут, стол, ваза, там, шкаф.

в) Это ... слева, а справа ... Вон там... Вот ..., тут... и ... А это ... Мы ... Мама и папа тоже ...

Слова: комната, окно, вход, стул, стол, лампа, ручка, мы, дома, город.

г) ...комната. Вот Захар и ... Они тут. Скоро ... Вот стол. ... самовар, там вода..., а ... бутылка. Там сок. А это стакан, там... Вон там шкаф и диски.

Слова: это, Мила, ужин, тут, это, вода.

Упражнение 12. Закончите диалоги. Пишите их.

- Роман, что на ужин?

- Макароны и сыр.

- ...

-Алла, что на ужин?

- ...

- ...

- Антон, скажи, кто там?

- ...

- Наташа, посмотри, кто там?

- ...

- Анна, скажи, что тут?

- ...

- Ира, посмотри, что там?

- ...

- Раиса, кто это?

- ...

- Тамара, это кот или кошка?

- ...

- Маша, это Саша или Жора?

- ...

- Мила, это Жанна или Маша?

Упражнение 13. Читайте текст, отвечайте на вопрос: Что на ужин?

Это наш дом. Мама, папа и брат дома. Скоро ужин. На ужин макароны и сыр, фрукты и сок.

Упражнение 14. Переведите на родной язык.

- Антон, скоро ужин?

- Да, скоро.

- А что на ужин?

- На ужин рыба и брынза.

- Рыба и брынза?

- Да.

- Как хорошо!

Урок 3

Упражнение 1. Читайте и пишите слова:

Чай, чашка, чайник, цифра, цирк, улица, столица, знакомый, подруга, журнал, ручка, карандаш, дядя, тётя, альбом, разговорник, учитель, школа, жена, ресторан, библиотека, поликлиника, товарищ, брат, машина, справа, вода, похож, похожи, пожалуйста, дай.

Упражнение 2. Читайте слова (смотрите упражнение № 1), пишите их ритмические модели.

Образец: чай —', чашка — '— .

Упражнение 3. Отвечайте на вопросы.

Образец: Это ваша страна?

- Да, наша страна.

Это ваша машина?

- ...

Это ваша улица?

- ...

Это твой чайник?

- ...

Это твой журнал?

- ...

Москва ваша столица?

- ...

Это твой стакан?

- ...

Виктор твой брат?

- ...

Анатолий твой друг?

- ...

Упражнение 4. Напишите правильные ответы, прочитайте их.

й + а = й + о = й + э = й + у =

Упражнение 5. Читайте слова, пишите их:

яблоко, ёлка, моё, твоё, Ева, Юля, Юра, моя, твоя.

Упражнение 6. Напишите слова по родам в таблице.

Он	она	оно

Брат, буква, бутылка, шкаф, слово, яблоко, собака, полка, стол, почта, стул, лампа, ужин, стакан, чашка, машина, окно, молоко, марка, масло, сын, товарищ, карандаш, ручка, учебник, фото, сок, книга, журнал, врач, рыба, комната, университет, квартира, вода.

Упражнение 7. Читайте слова (смотрите упражнение № 6), продолжите.

Мой дом ...

моя мама ...

моё место ...

наш преподаватель ...

наша аудитория ...

наше окно ...

Упражнение 8. Вставьте местоимения *мой, моя, моё*. Пишите фразы.

Это ... комната. Справа ... окно. Вот ... стол и ... стул. Тут ... лампа, ... журнал, ... ручка, ... карандаш. Я дома, ... папа и ... мама тоже дома.

Упражнение 9. Вставьте нужные слова. Напишите фразы.

Это ... страна Россия. Вот ... Москва. Москва – это Вот ... Ямская. Тут ... дом. ... моё окно. Там ... комната. Вот стол. ... чайник, чашки и яблоки.

Слова: моя, город, столица, улица, мой, справа, моя, здесь, вот, тут.

Упражнение 10. Читайте вопросы, отвечайте на них. Пишите ответы.

Образец: Это твоя комната?

- Да, моя.

Это твой друг?

- Да, ...

Это твоя сестра?

- Да, ...

Это твоя машина?

- Да, ...

Это твоё окно?

- Да, ...

Это твой словарь?

- Да, ...

Это твое яблоко?

- Да, ...

Это твоя чашка?

- Да, ...

Это твоя подруга?

- Да, ...

Это твой папа?

- Да, ...

Упражнение 11. Вставьте местоимения наш, наша, наше; ваш, ваша, ваше; мой, моя, моё. Пишите фразы.

а) Это Юра. Он ... друг. Вот дом № 10. Это ... дом. Справа ... окно. Тут ... машина "Волга". Это ... альбом? Это ... фото?

Это ... город. Вот ... улица. А вот ... дом. Это ... аудитория. Там ... преподаватель. Иркутск – это ... город. Ангара – это ... река. Байкал – это ... озеро. Россия – это ... страна.

б) Это город Иркутск. Вот ... улица. Здесь ... общежитие, комната № 106. Слева ... стол, справа ... шкаф. ... подруга дома.

в) Вот ... улица, дом № 8. Это ... университет. Внизу столовая и библиотека, а наверху ... аудитория. Вот ... стол. Тут ... учебник, ... ручка, ... словарь. Это ... место. Рядом ... друг. А вот ... преподаватель. Сейчас урок.

Упражнение 12. Читайте фразы, пишите вопросы.

Почта и телеграф справа. Телефоны рядом. Мой дом далеко. Наша аудитория наверху. Вот моё место. Здесь наш университет. Слева киоск. Справа дом. Внизу наша квартира.

Упражнение 13. Читайте. Пишите вопросы.

Образец: Это Иван. Он знакомый. – Кто такой Иван?

Это Польша. Польша – страна. – Что такое Польша?

Это Ира. Она студентка.

Это Роман. Он знакомый.

Это Анна Ивановна. Она преподаватель.

Ангара – это река.

Байкал – это озеро.

Иркутск – это город.

Ангарск – это город.

Иркут – это река.

Упражнение 14. Читайте, отвечайте на вопросы. Пишите ответы на вопросы.

Вот мой альбом. Это наша фотография. Здесь мой отец и моя мать. Справа я и мой брат. Я и брат похожи.

Отец и брат похожи?

Это наша улица. Здесь магазин "Овощи и фрукты". Рядом библиотека. Там книги и журналы.

Где библиотека? Что там?

Это Антон. Вот его знакомый Игорь. Антон и Игорь студенты. Они друзья?

Кто такие Антон и Игорь?

Упражнение 15. Дополните диалоги. Выучите их.

- Кто такая Наташа?

- Моя знакомая.

- Она студентка?

- Нет, ...

- Это Андрей?

- Нет, не ...

- Кто он?

- ...

- Андрей, это твой словарь?
- Нет, не мой. Вот мой словарь.
- Дай, пожалуйста, на минутку.
- ...

- Скажите, пожалуйста, это комната 10?
- Нет, не 10.
- ...

- Маша, ваша аудитория внизу?
- Нет, не ...
- ...

- Оля, это твой учебник?
- Да, мой.
- ...
- ...

- Артур, это твоя фотография?
- Да, моя.
- Можно ...
- ...

Упражнение 16. Составьте и напишите диалоги со словами:
скажи, дай, возьми, пожалуйста, как вы похожи.

Упражнение 17. а) Читайте, пишите.

Это центр города. Вот улица Ленина, дом № 8. Здесь наш университет. Недалеко река Ангара, напротив гостиница, рядом магазин. Там, слева, музей. Он недалеко отсюда. А наше общежитие далеко отсюда. Там сейчас наш дом.

б) Отвечайте на вопросы:

- Что это?
- Дом № 8. Что здесь?
- Река Ангара далеко?
- Магазин напротив?
- Где музей?
- А ваше общежитие недалеко отсюда?

Упражнение 18. Читайте, пишите вопросы. Отвечайте на них.

Это наш университет. Наверху наша аудитория. Слева окно. Рядом стол. Вот моё место. Здесь мой словарь, мой разговорник, мой учебник и моя тетрадь. Прямо доска. Там мел. Справа дверь. А вот наш преподаватель Роза Ивановна. Сейчас Урок.

Упражнение 19. Переведите на родной язык.

Вот наша аудитория. Это не моё место, а твоё. Моё место рядом. Где мой стол? Твой стол рядом, а мой стол справа.

Урок 4

Упражнение 1. Пишите слова, ставьте ударение.

Образец: щука

Ужин, машина, чашка, щука, чаша, чаща, цирк, Жигули, чай, рыба, борщ, овощи, концерт, центр, цифра, шесть.

Упражнение 2. Читайте имена, распределите имена по родам.

Образец: Он Она
Евгений Евгения

Евдокия, Евдоким, Юрий, Валерия, Валерьян, Ирина, Иван, Яна, Ян, Екатерина, Игорь, Юлия, Юлий, Инна, Илья, Ева, Егор.

Упражнение 3. а) Читайте слова.

Братья, листья, деревья, Мария, Наталья, семья, Татьяна, Илья, стулья, друзья, сыновья, статья, платье, объявление.

б) Пишите, вставляя пропущенные буквы.

Об...явление, брат...я, плат...е, ..., ..., лист...я, стат...я, дерев...я, сынов...я, Мар...я, друз...я, Натал...я, стул...я, сем...я, Ил...я, Тат...яна, воскресен...е.

Упражнение 4. Читайте слова, пишите их во множественном числе.

Машина, лампа, комната, журнал, книга, ручка, карандаш, слово, текст, студент, преподаватель, окно, газета, словарь, здание, общежитие, карта, место, стол, стул, киоск, яблоко, магазин, школа, театр, библиотека, брат, друг, сын, поликлиника.

Упражнение 5. Вставьте нужные слова.

Сегодня... . Моя ... дома. Вот ... отец Илья Юрьевич, а это ... мать Татьяна Демьяновна. Здесь Демьян. Мы Скоро ужин. Вот стол. Там кофе, ..., фрукты, салат и рыба.

Слова: воскресенье, коньяк, семья, мой, моя, братья, вот.

Упражнение 6. а) Вставьте пропущенные слова; б) слова в скобках напишите во множественном числе; в) пишите предложения.

Это город Иркутск. Тут (улица). Вот улица Ленина, дом № 8. Это наш Здесь (аудитория). Вот пятый этаж, справа аудитория № 511. Это ... аудитория. Здесь (стол, стул), справа окно, напротив доска, а рядом (мой

друг). Вот мой стол, тут ... место. Здесь (ручка, тетрадь, учебник, словарь). А это мы. Мы (студент). Сейчас урок.

Упражнение 7. Пишите вопросы.

Образец: Это новый галстук? – Какой это галстук?

Это белый костюм. Вот голубое платье. Там новые брюки. Тут черный свитер. Здесь теплая шуба. Это старый пиджак. Вот белая рубашка. Здесь красивые туфли. Там новые очки. Это трудное упражнение. Это интересный учебник. Вот большая аудитория. Тут интересный урок.

Упражнение 8. а) Вставьте нужное окончание; б) напишите предложения.

Это Иван и Андрей. Они хорош... друзья. Они студент... . Вот университет. Там Татьяна и Ольга. Они тоже хорош... подруги. Они нов... студентки. Сегодня понедельник. Это перв... рабоч... день, поэтому они тут. Вот трет... этаж, справа аудитория. Тут стол..., стул... и наши друз... - студенты. Скоро урок.

в) Напишите вопросы к этому тексту.

Упражнение 9. а) Напишите нужное окончание.

Книжн... магазин; свеж... молоко; словарн... работа; библиотечн... книга; овощн... магазин; мясн... суп; сочн... яблоко; школьн... здание; журнальн... столик; газетн... киоск; чайн... чашка; молочн... суп; овощн... салат; модн... костюм; осенн... утро; холодн... день.

б) Обозначьте суффикс н.

Упражнение 10. Напишите нужные местоимения:

мои, твои, наши, ваши.

1. Иван мой сын. Сергей мой сын. Они (...) сыновья. 2. Это газета "Правда", а это газета "Известия" – это (...) газеты. 3. Анна твоя подруга? Ира тоже твоя подруга? Они (...) подруги? 4. Андрей ваш студент? Олег тоже ваш студент? Они (...) студенты? 5. Там наверху ваше окно? Рядом тоже ваше окно? Наверху (...) окна?

Упражнение 11. Пишите числительные словами.

Образец: 2 комната – вторая комната.

1. 1 этаж; 2 окно; 10 аудитория; 6 общежитие; 18 дом; 20 комната; 12 квартира; 21 школа; 3 троллейбус; 40 номер газеты; 5 том; 1 слово; 11 номер журнала.

Упражнение 12. Вставьте нужные прилагательные.

Это ... учебник. Это ... зал. Это ... аудитория. Это ... группа. Это ... текст. Это ... упражнение. Это ... брюки. Это ... туфли. Это ... пальто.

Слова: *новый, большой, маленький, хороший, трудный, интересный, черный, модный, желтый.*

Упражнение 13. Подберите существительные к прилагательным, пишите.

Образец: большой ...

Большой город, дом, университет, словарь, ...

Модная ...

новый ...

интересные ...

легкие ...

хорошее ...

светлая ...

свежий ...

красивая ...

высокий ...

Упражнение 14. Образуйте прилагательные. Напишите словосочетания.

Образец: фотография (цвет) – цветная фотография.

Альбом (семья), столик (журнал), полка (книга), салат (овощи), суп (рыба), каша (молоко), киоск (газета), книга (библиотека), музей (город), парк (центр), город (Россия), общежитие (студент), яблоко (сок), сок (яблоко).

Упражнение 15. Напишите антонимы.

Образец: большой магазин – маленький магазин.

старый учебник - ...

маленький парк - ...

трудное упражнение - ...

теплый день - ...

большая аудитория - ...

высокий дом - ...

широкая улица - ...

чистая тетрадь - ...

веселый студент - ...

Упражнение 16. Не согласитесь с утверждением.

Образец: Красивое платье – А по-моему, это некрасивое платье.

1. Дорогое пальто ...

6. Трудное правило ...

2. Старый журнал ...

7. Легкий текст ...

3. Дешевые туфли ...

8. Большая аудитория...

4. Большое упражнение ...

9. Черный костюм ...

5. Свежая газета ...

10. Маленькая рубашка ...

Упражнение 17. Напишите синонимы.

Образец: Скучная книга – неинтересная книга.

- Недорогой сувенир - ...
- небольшое упражнение - ...
- нетёплая шуба - ...
- нетрудный урок - ...
- нелёгкая работа - ...
- нехолодное утро - ...
- несолнечная погода - ...
- неплохой специалист - ...

Упражнение 18. Закончите диалоги.

- Скажите, пожалуйста, где здесь книжный магазин? Далеко отсюда?
- Книжный магазин? Нет, ...

- Вы не скажете, где аудитория № 15?
- Аудитории № 15? ...

- Скажите, пожалуйста, это ваш учебник "Русский язык по-новому"?
- Мой.
- ...
- ...
- ...

- Наташа, это твоя газета?
- Да, моя.
- Это свежая газета?
- Сегодняшняя.
- Можно ...
- ...
- ...

- Извините, там Наташа или Лена?
- Это не ... и не Это

Упражнение 19. а) Читайте текст.

Иркутск – мой первый студенческий город. Здесь мои новые друзья. Вот наше общежитие. Моя комната наверху. Там мои китайские друзья. Скоро ужин. На ужин салат, рыба и чай. Моя студенческая жизнь интересная.

б) Пишите ответы на вопросы.

- Какой город Иркутск?
- Какие здесь друзья?
- Что вот?
- Где твоя комната?

Какие там друзья?
Что на ужин?
Какая студенческая жизнь?

Упражнение 20. Переведите на родной язык.

Вот учебник "Русский язык по-новому". Здесь интересные тексты, хорошие упражнения: одни легкие, другие довольно трудные. Это наш новый учебник. Он трудный, но интересный.

Урок 5.

Упражнение 1. Пишите слова в единственном числе.

Образец: óкна – окно

Зубы, ножи, рассказы, этажи, мужья, сервизы, города, соседи, тетради, глаза, брови, пироги, друзья, супы, входы, заводы, сады, годы, клубы, площади, гаражи.

Упражнение 2. Пишите словосочетания во множественном числе.

Образец: большая группа – большие группы

Большой российский город, городская площадь, станция метро, газетный киоск, красивый чайный сервиз, дорогая ваза, дешевая тарелка, женское платье, мужской костюм, детская обувь, дорогая мебель, женская одежда, новая посуда.

Упражнение 3. Пишите слова, ставьте ударение.

Стоянка такси, станция, вход, выход, еженедельник, выбор, например, сказки, стихи, универмаг, сувениры, посуда, сервизы, тарелка, ваза, обувь, одежда.

Упражнение 4. Подумайте, напишите нужный вопрос.

Образец: - Это наш преподаватель.

- Как его зовут?

- Виктор Иванович.

1 - Это мой брат.

- ...

- Витя.

2 - Это моя сестра.

- ...

- Наташа.

3 - Анна, это твой друг?

- Да

- ...

4 - Денис, это твоя подруга?

- Да.

- ...

- Мария.

5 - Мой друг очень серьезный.

6 - Моя подруга красивая.

- ...
- Александр.

- ...
- Лида.

Упражнение 5. Выберите правильную форму глагола ОШИБИТЬСЯ (ошибся, ошиблась, ошиблись).

- Анна Петровна, здравствуйте!
- Меня зовут Нина Сергеевна.
- Ой, извините! Я ...

- Девушка! Как вас зовут? Анна?
- Нет, не Анна. Татьяна.
- Извините, пожалуйста! Я ...

- Здравствуйте! Меня зовут Игорь. А вы Владимир Иванович?
- Нет. Я Виктор Петрович.
- Извините, пожалуйста! Я ...

- Здравствуй! Ты Наташа?
- Нет, меня зовут Ира.
- Ой, извини. Я ...

- Здравствуйте, молодой человек. Меня зовут Нина Ивановна. А вы Антонов Сергей?
- Нет, меня зовут Петр Иванов.
- Извините, я ...

Упражнение 6. Откройте скобки, напишите правильно.

(Я) болит зуб; (он) болят руки; что (ты) болит?; (она) болят глаза; что (вы) болит?; (я) болит живот; (она) болит горло; (он) ничего не болит.

Упражнение 7. Напишите предложение. Выберите правильное окончание глагола болеть.

У меня бол...т горло. У нее бол...т горло. Сегодня у тебя бол...т живот? У него бол...т голова. У меня бол...т уши. Алексей, что у тебя бол...т? У меня ничего не бол...т.

Упражнение 8. а) Продолжите диалоги, напишите нужную структуру предложения.

1 - Скажите, пожалуйста, Татьяна здесь?
- Нет, она дома. (Она; болеть; горло)

2 - Сегодня Виктор здесь?
- Да, здесь. Сегодня я (здоров; здорова; здоровы)

3 - Антон здесь?

- Нет, он дома. (Он; болеть; глаза)

4 – Сегодня Анна здорова?

- Нет, (она) весь день (болеть) голова.

б) Вот наш университет. Тут пятый этаж. Справа наша аудитория. Здесь наша группа. Вот студенты, а тут наш преподаватель Анна Петровна.

Преподаватель: - Здравствуйте, друзья. Как дела? Все здесь?

Студенты: - Нет, Анна Петровна. Сегодня Олег дома. (Он; болеть) уши.

Преподаватель: - А Сергей сегодня здесь?

- Да, я здесь. Сегодня я (здоров; здорова; здоровы)

Упражнение 9. Читайте слова, пишите их ритмические модели.

Экономист, журналист, программист, домохозяйка, поэт, писатель, математик, композитор, юрист, химик, ученый, филолог, предприниматель, преподаватель, психолог, геолог, физик, школьник, господин,

Упражнение 10. Образуйте существительные женского рода.

Образец: Ученик – ученица.

Спортсмен, журналист, школьник, учитель, студент, писатель, математик, композитор, химик, господин, сосед, филолог, друг, бухгалтер, психолог, юрист, артист, шахматист, волейболист.

Упражнение 11. Пишите, выберите правильно род существительных.

Моя подруга студент.... Моя сестра журналист.... Моя мама артист.... Я спортсмен.... Эта девушка бухгалтер. Лидия Ивановна врач. Анна Петровна юрист.

Упражнение 12. Пишите.

Образец: Что?

Кто?

психология

психолог

Что?

Кто?

химия

...

физика

...

математика

...

биология

...

философия

...

экономика

...

история

...

филология

...

политология

...

бухгалтерия

...

Упражнение 13. Выберите правильно местоимения: его, её, меня, мой, моя. Напишите предложения.

Моя семья небольшая, но дружная. Это ... отец. ... зовут Николай Иванович. Он хороший врач. А это ... мама. ... зовут Наталья Николаевна. Она (журналист...). Вот ... младший брат. ... зовут Саша. Он ещё школьник. А я уже (студент...). ... зовут Мария.

Упражнение 14. Читайте глаголы, пишите их в прошедшем времени.

Образец: читать – я читал.

Слушать – он ..., смотреть – она ...,

заниматься – мы ..., он;

учиться – мы ..., он ..., она ...;

болеть – мы ..., гулять – он ...;

танцевать – я, ты, он ...;

ужинать – мы, вы, они ...;

устать – я, ты, она

Упражнение 15. Напишите предложения. Употребите глаголы в прошедшем времени.

(Читать): Вчера Антон ...

(писать): Утром Анна ... письмо.

(говорить): Раньше Виктор плохо ...

(слушать): Вечером я ... радио.

(делать): Друзья ... домашнее задание.

(учиться): Вчера мы ..., а сегодня нет. Сегодня выходной день.

(жить): Моя подруга раньше тоже ... здесь.

(купить): Наша мама ... большой торт.

(смотреть): Мой друг весь день ... телевизор.

(заниматься): Студенты весь вечер ... дома.

(спать): Ночью мы все ...

(болеть): Позавчера Антон ..., а сегодня он здоров.

(познакомиться): Это наши новые студенты. Мы уже ...

Упражнение 16. Напишите нужную форму глагола БЫТЬ в прошедшем времени.

Вчера (быть) хорошее утро, а сегодня пасмурно. Вчера (быть) теплый тихий вечер. Днем (быть) сильный ветер, и Виктор (быть) дома. Студенты (быть) здесь, а Олег (быть) дома. У него болели глаза.

Упражнение 17. Пишите ответы на вопросы.

Что вы делали вчера утром?

Что делали студенты на уроке?

Что вы делали вчера вечером?

Что вы делали вчера днем?

Слова: завтракать, писать, читать, ужинать, смотреть телевизор, отдыхать, обедать, заниматься, гулять.

Упражнение 18. Пишите ответы на вопросы.

Кто смотрел телевизор?

Кто вчера занимался?

Кто слушал радио?

Кто отдыхал дома?

Кто гулял много?

Кто учился здесь?

Кто был дома?

Кто был на рынке?

Кто был в деканате?

Кто был на стадионе?

Упражнение 19. Пишите предложения. Выберите нужные предлоги *в, на*.

Образец: Студенты ... уроке. Студенты на уроке.

Картина ... стене. Цветы ... окне. Студенты ... аудитории. ... проспекте магазин и кафе. Телефон ... комнате ... столе. Ученики ... школе. Девушки ... театре. Друг ... концерте. Мы ... магазине.

Упражнение 20. Пишите ответы на вопросы.

Образец: Это стол. Где тетради и учебники? - ...

- Тетради и учебники на столе.

Это комната. Где мои родители? ...

Это дом № 8. Где аптека? ...

Вот журнал. Где интересная статья? ...

Это театр. Где мои друзья? ...

Сейчас урок. Где студенты? ...

Тут спортзал. Где спортсмены? ...

Вот книга. Где интересный рассказ? ...

Это почта. Где Антон? ...

Это стадион. Где футболисты? ...

Это поликлиника. Где врачи? ...

Вот Сибирь. Где Байкал? ...

Это река Ангара. Где Иркутск? ...

Упражнение 21. Пишите ответы на вопросы.

Это музей. Здесь картины. Где вы были?

Это ресторан. Здесь вы обедали. Где вы обедали?

Это университет. Тут учились друзья. Где учились друзья?

Это общежитие. Там были наши знакомые. Где ваши знакомые?

Это аудитория. Тут занимались иностранные студенты. Где занимались иностранные студенты?

Это деканат. Здесь была китайская студентка. Где была китайская студентка?
Это театр. Там спектакль. Где вы были?

Упражнение 22. Читайте предложения. Пишите вопросы: Где ...?

Наташа была в поликлинике.
Студенты занимались в аудитории.
Раньше они учились в университете.
Мои друзья жили в общежитии.
Мы были в Китае.
Недавно мы отдыхали в парке.
Девушки были на дискотеке в университете.
Отец работал в школе.
Дети смотрели телевизор в комнате.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы: Где они были? Что они делали там?

*Образец: Вчера моя подруга читала интересный журнал в библиотеке.
Вчера моя подруга была в библиотеке. Там она читала интересный журнал.*

Вчера вечером Виктор ужинал в ресторане.
Вчера Нина смотрела спектакль в театре.
Позавчера мои друзья смотрели футбол на стадионе.
Утром спортсмены играли в волейбол в спортзале.
Днем Наталья купила конверты и марки на почте.
Подруги купили платья и туфли в магазине.
Саша взял книги и учебники в библиотеке.
Студенты весь день занимались в университете.

Упражнение 24. Вместо точек напишите правильно окончания.

В лес... очень красиво.
Дети играли на берег...
Мы купили билеты в аэропорт...
Трамвай стоял на мост...
Мальчик сидел на пол...
Телевизор был в угл...
Учебники лежали на шкаф...

Упражнение 25. образуйте форму предложного падежа от существительных. Напишите словосочетания.

Образец: Китай – в Китае.

Монголия
Корея
Япония
Индия
Россия

Италия
Франция
Америка
Испания

Упражнение 26. а) Знаете ли вы, где

Улан-Батор, Сеул, Дели, Токио, Москва, Рим, Париж, Вашингтон, Мадрид.

б) Напишите ответы.

Упражнение 27. Раскройте скобки. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Напишите ответы.

- Кто был в театре? (наши новые друзья)
- Кто был в университете? (китайские студенты)
- Кто был на рынке? (мои подруги)
- Кто был в парке? (сестра и брат)
- Кто был в музее? (школьники и школьницы)
- Кто был в гостинице? (туристы)
- Кто был на Байкале? (иностранные студенты)
- Кто был на концерте? (мы)
- Кто был на занятиях? (я)

Упражнение 28. Раскройте скобки. Напишите предложения, используя правильную форму падежа.

1. Мой брат – врач. Раньше он работал (поликлиника), а сейчас – (больница).
2. Моя мама - преподаватель. Раньше она работала (школа), а сейчас – университет.
3. Мой друг - инженер. Раньше он работал (фабрика), а сейчас – (завод).
4. Моя подруга - иностранка. Раньше она жила (Китай), а сейчас – (Россия).
5. Мой друг – студент. Раньше он жил (город Ангарск) и учился там (школа). Сейчас он живет (Иркутск) и учится (университет).
6. Моя старшая сестра - журналистка. Раньше она жила (Сибирь), а сейчас – (Москва).
7. Раньше собрание было (аудитория), а сегодня – (библиотека).
8. Мой младший брат - турист. Раньше он отдыхал (горы), а сейчас (море).

Упражнение 29. Продолжите вопросы.

Образец: Где вы ...?

Кто ...?

Где вы ужинали?

Кто учится в университете?

Где вы ...?

Кто ...?

Где он ...?

Кто ...?

Где ты ...?

Кто ...?

Где ... друзья?

Кто ...?

Где ... студенты? Кто ...?

Где они ...? Кто ...?

Слова: быть, отдыхать, заниматься, гулять, жить, танцевать, слушать радио, смотреть телевизор, учиться в университете, купить фрукты, читать текст, устать.

Упражнение 30. а) Откройте скобки. Напишите рассказ.

Мой друг интересный человек. (Он) зовут Андрей. Раньше он жил (сибирский город Братск). Там он учился (средняя школа). Он любил спорт. Часто он занимался (спортзал) или (стадион). А еще он читал книги. Иногда он весь день сидел (библиотека). Он очень много знал. Потом он жил (Иркутск). Он учился (университет, математический факультет) Он и его друзья часто отдыхали (горы) или (Байкал). Он много фотографировал. Вот его фотография. Здесь мы все вместе. Это Андрей, а рядом я, (я) зовут Олег. Я инженер. Раньше я учился (политехнический университет). Я и Андрей познакомились (Байкал). Я тоже люблю отдыхать (горы) или (море). (Байкал) мы интересно жили. Весь день мы ловили рыбу, а вечером пели песни и играли (гитара), иногда играли в волейбол, иногда купались. Это было здорово!

б) Ответьте на вопросы:

Что делал Андрей в Братске?

Почему потом Андрей жил в Иркутске?

Где учился раньше Олег?

Как вы думаете, Андрей и Олег хорошие друзья?

Упражнение 31. Закончите диалоги.

Антон, как твои дела?

- ...

Наташа, как твое здоровье?

- ...

Игорь, как жизнь?

- ...

Лена, что у тебя болит?

- ...

- Молодой человек! Вас зовут Антон?

- Нет, не ...

- ...

- Познакомьтесь. Это мой школьный друг.

- Игорь.

- ...

- ...

- ...

- Давайте познакомимся.

- ...

- ...
- ...

Упражнение 32. а) Пишите слова: Ангарск – что это?
Ангарчанин – кто это?
Александр – Саша

Читайте текст.

Познакомьтесь, это мой новый знакомый. Его зовут Александр. Он русский. Он врач. Раньше он учился в университете в Москве. Потом Александр работал в поликлинике в Иркутске. Мы познакомились недавно в парке. Там мы гуляли вместе. Сейчас Саша ангарчанин. В Ангарске его семья. По-моему, Александр серьезный человек.

б) Отвечайте на вопросы:

1. Кто такой Александр?
2. Где он учился раньше?
3. Где он работал потом?
4. Где они познакомились?
5. Что они делали в парке?
6. Где сейчас его семья?
7. Какой человек Александр?

**в) Напишите, кто такой Александр,
что он делал в Москве и в Иркутске,
где его семья сейчас?**

Упражнение 33. Переведите на родной язык.

Вчера моя подруга была в поликлинике. У нее болела голова. Но сегодня у нее ничего не болит. Днем она занималась в университете. На занятиях она много работала. Моя подруга – серьезная девушка.

Урок 6.

Упражнение 1. Напишите вопросы: чей, чья, чье, чьи.

Мой друг – инженер.

Мои друзья – студенты.

Твой отец – учитель

Наши родители – юристы.

Это наше общежитие.

Вот ваша комната.

Здесь наши преподаватели.

Это твой стол.

Это мое место.
Вот ваши места.

Упражнение 2. Напишите вопросы: чей, чья, чье, чьи.

- Это его младший брат.

- ...

- Тут наш преподаватель.

- ...

- Там твое окно.

- ...

- Это моя тетрадь.

- ...

- Ваши друзья здесь.

- ...

- Это ее город.

- ...

Упражнение 3. Раскройте скобки. Напишите чей, чья, чье, чьи.

1. (Я) сестра учится в школе.

2. (Он) друг сегодня здесь.

3. (Мы) учебники в шкафу.

4. (Вы) аудитория там?

5. (Она) подруга учится в университете.

6. (Ты) родители живут в России?

7. (Они) друзья отдыхают на Байкале.

Упражнение 4. Продолжите.

Мой ...

Моя ...

Мое ...

Мои ...

Слова: компот, мороженое, щи, сыр, колбаса, рыба, каша, журналы, паспорт, документы, деньги, билеты, портфель, сумка, место, папка, письмо, сестра, письма, родители, друг, девушка, общежитие.

Упражнение 5. Читайте вопросы, пишите ответы.

Чья это аудитория?

Чья это группа?

Чья это тетрадь?

Чьи это учебники?
Чей это словарь?
Чей это преподаватель?
Чье это общежитие?
Чьи это друзья?
Чье это письмо?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

Образец: Я слушаю радио.

- А вы?

- Я тоже слушаю радио.

Я отдыхаю. А вы? А он?
Они работают. А мы? А я?
Она смотрит телевизор. А вы? А они?
Я читаю. А он? А они?
Девушки гуляют. А я? А ты?
Студенты обедают. А мы? А он?
Подруга занимается. А мы? А они?

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Напишите вопросы к каждому предложению.

Я работаю. Друг занимается. Девушки отдыхают. Подруга гуляет по городу. Студенты обедают. Мы отвечаем. Они читают.

Упражнение 8. Пишите вопросы.

Образец: студенты гуляют. Кто гуляет?

Студенты занимаются.

Друзья отдыхают дома.

Родители работают.

Анна и Нина гуляют.

Виктор и Наташа смотрят телевизор.

Студенты отвечают.

Они завтракают.

Мы учимся.

Упражнение 9. Закончите предложения.

Раньше я жил в Китае, а сейчас я ...

Раньше я учился в школе, а сейчас я ...

Раньше я изучал английский язык, а сейчас я ...

Раньше я обедал в ресторане, а сейчас я ...

Раньше я занимался в библиотеке, а сейчас я ...

Раньше я отдыхал дома, а сейчас я ...

Раньше друг работал на фабрике, а сейчас я ...

Раньше я говорил по-английски, а сейчас я ...

Упражнение 10. Ответьте отрицательно.

Образец: Кто читает?

Никто не читает.

Где ты был?

Что он делал?

Где ты учишься?

Кто был в парке?

Кто занимается дома?

Кто завтракал?

Где работает друг?

Где вы отдыхали?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы. Употребите наречие времени.

Напишите ответы на вопросы.

1. Сейчас утро. Студенты занимаются в университете. Когда студенты занимаются в университете?
2. Вчера был вечер. Мои друзья были в кинотеатре. Когда мои друзья были в кинотеатре?
3. Был день. Студенты обедали в столовой. Когда студенты работали в столовой?
4. Была ночь. На улице было очень холодно. Когда на улице было очень холодно.
5. Сегодня (день) был снег. Было очень красиво. Когда было красиво, почему?

Упражнение 12. Раскройте скобки. Напишите предложения.

Я (читать) журнал. Мой брат (учиться) в университете. Мои друзья (отдыхать) на Байкале. Студенты (заниматься) в библиотеке. На уроке студенты (писать, читать и говорить по-русски). Вечером вы (смотреть) телевизор? Утром мы все (слушать) радио. Мои родители (работать) на рынке. Дети (гулять) на улице. Ты где (обедать)? Преподаватель интересно (рассказывать). Они (завтракать) дома.

Упражнение 13. а) Раскройте скобки. Напишите правильно предложения.

Сейчас я (жить) в Иркутске. Я (учиться) в лингвистическом университете. Мои родители (жить) в Китае. Там они (работать).

Мой друг врач. Он (работать) в поликлинике. Его жена (работать) в школе. Она учительница.

Виктор (заниматься) в библиотеке вечером, а утром он (заниматься) в аудитории. Там он (читать, писать, говорить) по-русски.

Вчера я (быть) в театре. Там я (смотреть) интересный спектакль.

Сейчас в клубе концерт. Там много народу. Все (слушать) музыку.

б) Ответьте на вопросы:

Что вы делаете в Иркутске?
Что делают ваш друг и жена?
Что делает Виктор утром и вечером?
Что вы делали вчера в театре?
Что все делают в клубе?

Упражнение 14. Раскройте скобки. Напишите рассказ.

Наши студенты (аудитория, 5-й этаж). Сейчас первый урок. (Урок) они чита..., пиш..., говор... по-русски. Студенты пишут (тетради), а преподаватель пишет (доска). Потом они обеда... (столовая). Вечером они занима...ся (библиотека), а потом ужина... (кафе). Дома они рассказыва... что они делали (университет).

Упражнение 15. Напишите вопросы.

Образец: Друзья говорят по-немецки.

Как говорят друзья?

Студенты говорят по-русски.
Девушки говорят по-китайски.
Подруги говорят по-корейски.
Брат говорит по-английски.
Сестра говорит по-испански.
Друг говорит по-польски.
Преподаватель говорит по-французски.

Упражнение 16. Закончите предложения.

Образец: В Англии говорят по-английски.

В России говорят ...
В Китае говорят ...
В Болгарии говорят ...
В Корее говорят
В Германии говорят ...
В Польше говорят ...
В Японии говорят ...
Во Франции говорят ...

Упражнение 17. Пишите ответы на вопросы.

Образец: Где говорят по-болгарски.

- В Болгарии говорят по-болгарски.

Где говорят по-русски?
Где говорят по-немецки?
Где говорят по-французски?
Где говорят по-английски?
Где говорят по-корейски?
Где говорят по-китайски?

Где говорят по-испански?
Где говорят по-польски?
Где говорят по-японски?

Упражнение 18. Закончите предложения.

Мы изучаем русский язык. Но мы немного понимаем ...
Друг знает английский язык. Он хорошо говорит ...
Моя сестра изучает французский язык. Она хорошо читает ...
Друзья изучают испанский язык. Они немного говорят ...
Я изучаю корейский язык. Мы уже понимаем ...
Раньше мы изучали испанский язык. Мы неплохо понимаем ...
В школе мы изучали немецкий язык. Мы читаем ...

Упражнение 19. а) Закончите предложения в рассказе.

Виктор русский студент. Он хорошо говорит ..., потому что это его родной язык. Сейчас он учится на английск... факультете ... в университет... Там он изучает английский язык. Он уже неплохо говорит ... Его друг Джон англичанин. Он хорошо говорит ..., ведь это его родной язык. Сейчас он изучает русский язык. Виктор и Джон разговаривают ... и ...

б) Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

Какой язык изучает Виктор?
Как он говорит по-английски?
Какой язык изучает Джон?
Как Джон говорит по-русски?

Упражнение 20. Напишите, что вы любите делать то же самое.

Образец: Я люблю читать газеты и журналы.

Я тоже люблю читать газеты и журналы.

Мой брат любит работать.
Мой друг любит отдыхать.
Друзья любят читать рассказы.
Подруга любит смотреть телевизор.
Студенты любят говорить по-русски.
Студентка любит отвечать на уроке.
Сестра любит гулять.
Девушка любит обедать в ресторане.

Упражнение 21. Напишите, что вы любите делать другое.

Образец: Он любит читать рассказы.

А я люблю смотреть телевизор.

Сестра любит слушать радио.
Брат любит смотреть телевизор.
Студентка любит отдыхать.
Студенты любят отвечать на уроке.
Друг любит заниматься дома.

Подруга любит спрашивать.
Девушки любят работать.
Они любят гулять.

Упражнение 22. Отвечайте на вопросы. Пишите ответы на вопросы.

Это Наташа. Вот ее интересная книга.

Что любит делать Наташа?

Это студенты. Они часто гуляют по городу.

Что любят делать студенты?

Это Байкал. Здесь иностранные студенты. Они отдыхают на Байкале.

Что любят делать студенты?

Идет урок. Иностранные студенты много спрашивают и отвечают.

Что любят делать иностранные студенты?

Это друзья. Они много говорят по-русски.

Что любят делать друзья?

Это библиотека. Здесь подруги. Они серьезно занимаются.

Что любят делать подруги?

Упражнение 23. Напишите, что они любят делать?

Антон хорошо поет. Анна читает журнал. Виктор гуляет на улице. Иван играет на компьютере. Нина пишет в тетради по-русски. Татьяна ужинает в ресторане. Илья обедает в кафе. Родители вечером смотрят телевизор. Мои друзья днем занимаются в библиотеке. Мой друг отдыхает на Байкале. Мальчик пьет сок. Девочка играет на улице. Студенты говорят на уроке по-русски. Дома я говорю по-китайски. Мой друг пишет письмо. Моя подруга фотографирует Иркутск.

Упражнение 24. Раскройте скобки, напишите предложения.

1. Иван часто бывает (стадион), потому что он (любить/играть) в футбол.
2. Виктор и Анна вчера вечером были (театр), потому что они (любить/смотреть) спектакли.
3. Антон (любить ужинать) (ресторан)
4. Вчера Нина не была (кинотеатр), потому что он (любить смотреть) фильмы дома.
5. Игорь не пишет письма, потому что не (любить рассказывать) о себе.
6. Вчера Оля недолго была (библиотека) потому что она (любить заниматься) дома.
7. Мои друзья (любить отдыхать) (море).
8. Студенты (любить отдыхать) (студенческий клуб), потому что там всегда весело и интересно.

Упражнение 25. Пишите ответы на вопросы.

Образец: Почему вы много гуляете?

Я много гуляю, потому что я люблю гулять.

Почему вы много занимаетесь?

Почему вы много работаете?

Почему вы много читаете?

Почему вы много отдыхаете?

Почему вы всегда смотрите телевизор?

Почему вы всегда говорите по-китайски?

Почему вы много спрашиваете?

Упражнение 26. а) Пишите ответы на вопросы.

Наташа любит читать. Она много читает. Почему Наташа много читает?

Брат волейболист. Он часто бывает на стадионе. Почему брат часто бывает на стадионе?

Антон любит отдыхать. Он много отдыхает. Почему Антон много отдыхает?

Сестра любит гулять. Она часто гуляет. Почему сестра часто гуляет?

Студент любит смотреть телевизор. Он часто смотрит телевизор. Почему студент часто смотрит телевизор?

Девушки любят танцевать. Они часто танцуют на дискотеке. Почему девушки часто танцуют на дискотеке?

б) Измените предложения, используя союз поэтому.

Упражнение 27. Измените предложения: а) причина → следствие

б) следствие → причина.

а) Сегодня Жан не был на уроках, потому что у него болело горло. Анна Петровна работает в школе, потому что она учительница. Александр Иванович хорошо зарабатывает, потому что он хороший специалист. Ирина хорошо учится, потому что много занимается. Вчера мы много гуляли, потому что на улице было тепло. Студенты хорошо говорят по-русски, потому что они живут в России.

б) Сегодня холодно, поэтому друзья весь день сидят дома. Вчера был выходной день, поэтому мы не учились. Виктор любит читать, поэтому он часто бывает в библиотеке. Сейчас старший сын живет в другом городе, поэтому родители все время думают о нем. Сейко любит изучать иностранные языки, поэтому сейчас она учится в Москве на курсах русского языка.

Упражнение 28. Используйте слова: свободен, занят.

Сегодня вечером Олег свободен, а вчера он ...

Вчера студенты ..., а сегодня они свободны, потому что сегодня выходной день.

Сегодня утром я ..., потому что у меня занятия в университете.

Вечером Виктор ..., потому что у него тренировка.

Сегодня воскресенье, но Оля ..., потому что завтра экзамен.

Скажите пожалуйста, это место ... или ...?

Упражнение 29. Пишите вопросы: о ком? О чем?

Я много думаю о доме.

Друзья вспоминали об учителях.

Преподаватель спрашивал о студентке.

Он рассказывал о Байкале.

Мы писали об Иркутске.

Друг всегда говорит о девушке.

Сестра написала о родителях.

Брат рассказал о спорте.

Упражнение 30. Отвечайте на вопросы.

О чём вы говорите в комнате?

О ком вы читали в тексте?

О чём и о ком вы пишете в письмах?

О ком вы рассказываете?

О чём всегда спрашивает преподаватель?

О чём и о ком вы вспоминаете в Иркутске?

О чём вы думаете?

Упражнение 31. Уточните.

Образец: Мы говорили о городе. – О каком городе вы говорили?

Друзья говорили о группе.

Мы читали о детях.

Я писал о друзьях.

Преподаватель рассказывал о студентах.

Родители спрашивали об общежитии.

Наташа вспоминает о школе.

Я много думаю о девушке.

Студенты рассказывали об уроке.

Сестра писала о работе.

Упражнение 32. Закончите предложения.

Моя новая знакомая – студентка. Ты спрашиваешь ...

Домашнее задание трудное. Преподаватель спрашивает ...

Я живу в сибирском городе Иркутске. Я писал ...

Мы школьные друзья живут в Корее. Я вспоминаю ...

Это наша студенческая группа. Мы пишем ...
Моя будущая специальность – экономика. Я много думаю ...
Это иностранные студенты. Декан спрашивает ...
Студенты были на интересной экскурсии. Они говорят ...
Это наши братья и сестры. Мы часто разговариваем ...

Упражнение 33. Подумайте. Пишите ответы на вопросы.

Студентка спрашивает: «Где учится Наташа?» О ком спрашивает студентка?

Девушка рассказывает, что она была на Байкале. Байкал очень красивый. О чем рассказывает девушка?

Родители живут на родине. Они часто пишут, что в стране все хорошо. О чем пишут родители?

Студентки читали, что в Сибири холодная погода. О чем читали студентки?

Сейчас молодой человек - студент. Его будущая специальность - экономика. О чем мечтает студент?

Дети любят песни. Они часто поют на концертах. В песнях они рассказывают о собаках, о друзьях, о школе. О ком и о чем поют дети?

Это преподаватель. Он читает лекцию. Лекция называется «Химия и жизнь». О чем читает преподаватель?

В нашей аудитории наш декан. Декан спрашивает: «Где корейские студенты?» О ком спрашивает декан?

Упражнение 34. а) Пишите, сравнивайте.

Иностранные студенты живут в разных комнатах.

Преподаватель спрашивает об иностранных студентах.

В лингвистическом университете есть подготовительные курсы.
Мы знаем о подготовительных курсах.

Ученики учатся в новой школе.
Они поют о школьной жизни.

Сейчас я учусь в первой группе.
Я мечтаю о хорошей работе.

Мои родители живут в большом городе.
Я думаю о своих родителях.

б) Напишите вопросы к каждому предложению: в каком ...? О каком ...?

Упражнение 35. Напишите, что где находится ...

1. Россия находится (север), поэтому говорят, что Россия северная страна.
2. Иркутск - старинный город, он находится (Восточная Сибирь, река Ангара).
3. Наш университет находится (старинный город Иркутск; центральная площадь).
4. Художественный музей находится (улица Ленина).
5. Озеро Байкал находится (горы).
6. Драматический театр находится (улица Карла Маркса).
7. Торговый комплекс и рынок находится (центр).
8. Студенческие общежития находятся (улица Байкальская).

Упражнение 36. а) Напишите, о чем, о ком студенты узнали, говорили ...

Вчера студенты были в историческом музее, они узнали (история Сибири, город Иркутск, жизнь иркутян).

На уроке студенты говорили (Иркутский лингвистический университет).

Недавно друзья были в художественном музее, потом они долго рассказывали (картины, русские художники).

Вечером друзья разговаривали (родители, сестры, братья, хорошие школьные друзья).

В письме Сан Сун написала (студенческое общежитие, новые друзья, город Иркутск).

В журнале студенты прочитали (сибирское озеро Байкал).

В статье написали (иркутские театры).

б) Напишите, что вы знаете о городе Иркутске.

Упражнение 37. Правильно выберите глагол НАЗЫВАТЬ, НАЗЫВАТЬСЯ, ЗВАТЬ.

Наш университет ... Иркутский государственный лингвистический университет.

Реки в Иркутске ... Ангара и Иркут.

Самое красивое и большое озеро в Сибири ... Байкал.

Это мой брат. Его ... Виктор.

Вот моя любимая кошка, ее ... Мурка.

Улица ... Байкальская, здесь наши общежития.

В детстве меня ... Ванечка, а теперь Иван Петрович.

Молодежный журнал ... «Юность».

Знакомьтесь! Это моя подруга. Ее ... Аня.

Наша остановка ... «Волжская».

Наш университет находится на центральной улице. Эта улица ... улица Ленина.

Упражнение 38. а) Раскройте скобки, прочитайте рассказ.

Виктор мой друг. Я знаю его давно. Раньше мы вместе учились (школа, один класс). У него хорошая дружная семья.

Его отец сибиряк. Он родился (небольшая деревня) на реке Ангаре. Потом он учился (Иркутский технический университет, энергетический факультет). Сейчас он работает на иркутской ГЭС. Он хороший специалист, поэтому он хорошо зарабатывает. А еще он рыбак. Он (любить ловить) рыбу, а потом очень интересно рассказывает (рыбалка, рыбы).

Его мама журналистка. Она часто бывает (разные города, деревни), а потом интересно пишет (люди, их жизнь, работа). Ее статьи всегда интересные. Мы (любить, читать) их вместе. Она работает в газете. Эта газета (звать, называться) «Восточно-Сибирская правда».

Младшая сестра еще школьница. Ее (звать, называть) Аня. Она учится (последний, одиннадцатый класс). Она много занимается, потому что потом хочет учиться (медицинский университет). Аня веселая, хорошая девушка. Я часто думаю (она).

А я и Витя (учиться) (лингвистический университет, третий курс). Только я (учиться) (английский факультет), а Виктор – (восточный факультет).

Я (изучать) английский язык. А Витя (изучать) японский язык, потому что он всегда мечтал (Япония). В школе он читал книги о (Япония) и потом рассказывал (история страны, народные традиции, культура). Он всегда любил слушать, как говорят японцы и мечтал тоже хорошо читать, говорить ...

Сейчас мы очень заняты, но иногда бываем (спортзал), потому что мы (любить играть) в волейбол). Вечером мы часто (заниматься, читальный зал).

б) Ответьте на вопросы (письменно).

1. Где познакомились друзья?
2. Почему отец работает на Иркутской ГЭС?
3. Какое его любимое занятие?
4. О ком и о чем рассказывает его мама? Почему?
5. О ком часто думает герой рассказа?
6. Где учится Витя?
7. О чем он мечтает?
8. Что любят делать друзья в свободное время?

в) Вы – Виктор. Напишите о себе.

Упражнение 39. Продолжите вопросы.

Образец: Какой ...?

Какой студент учится в первой группе?

О каком ...?

О какой ...?

О каких ...?

В какой ...?

В каком ...?

В каких ...?

На каком ...?

На какой ...?

На каких ...?

Какой ...?

Какая ...?

Какое ...?

Какие ...?

Упражнение 40. Составьте предложения, используйте данные словосочетания. Напишите предложения.

Мой родной город.

Это ...

... большой и красивый.

Друзья живут ...

Вы были ...

... находится в Корее.

Друг написал ...

Преподаватель спрашивал ...

Я рассказывал ...

Я много думал ...

Упражнение 41. Закончите диалоги.

Извините, это место свободно?

- Нет, ...

Вы сейчас свободны?

- Да, ...

Вы говорите по-русски?

- К сожалению, ...

Скажите, пожалуйста, где здесь музыкальный театр?

- Извините, ...

Пора обедать.

- А что ...

...

Скажите, кто смотрел новый фильм?

- Никто ...

Где вы были вчера?

- Нигде ...

Упражнение 42. Переведите на родной язык.

Вот моя новая подруга. Она немка. Она прекрасно говорит по-немецки, потому что Германия - ее родина. А я говорю по-русски и по-английски. Русский язык мой родной, а английский я изучаю сейчас. Друзья говорят, что я довольно неплохо говорю по-английски.

Урок 7.

Упражнение 1. Отвечайте на вопросы, пишите краткие ответы (Да, ...; Нет, не ...)

₃ Это твоя подруга? ₃ Это твоя подруга?

₃ Тут ваше место? ₃ Тут ваше место?

₃ Модный костюм?

₃ Весёлая девушка?

₃ Это ваша группа? ₃ ₃

₃ Ты его брат? Ты его брат? Ты его брат?

₃ Твой учебник?

₃ Ваша аудитория?

3 3
Это ваш сосед? Это ваш сосед?
3 3
Это ваша столица? Это ваша столица?

Упражнение 2. Напишите полный ответ. (Нет, не ..., а ...)

Образец: Ваша аудитория на четвертом этаже? – Нет, не на четвертом, а на пятом этаже.

Вчера вы были в театре? (музей)
Летом вы отдыхали на море? (Байкал)
Ваш родной язык японский? (китайский)
Виктор, хорошо говорит по-английски? (по-немецки)
Анна твоя сестра? (она, подруга)
Эта книга интересная? (скучная)
Эта песня веселая? (грустная)
Антон сейчас в университете? (стадион)
Отец дома? (работа)
Статья в журнале? (газета)

Упражнение 3. Скажите по-другому.

Образец: Это он. Это его словарь. У него есть словарь.

Это я. Это мой брат.
Это ты. Это твоя сестра.
Это он. Это его друг.
Это она. Это ее подруга.
Это мы. Это наша подруга.
Это вы. Это ваша квартира.
Это они. Это их учебники.

Упражнение 4. Пишите вопросы, отвечайте утвердительно.

Образец: Нина, у тебя есть лишняя ручка?

- Да, у меня есть лишняя ручка.

Наташа и Лена! У вас есть новые учебники?
Виктор! У тебя есть свободное время?
Игорь! У тебя есть сегодня урок русского языка?
Антон, где Иван? Ты не знаешь, у него есть новый русско-английский словарь?
Лена, где Марина? Скажи, пожалуйста, у нее есть разговорник?
Ваши родители дома? У них есть машина?

Упражнение 5. Продолжите. Пишите предложения.

У меня есть ...
У тебя есть ...
У него есть ...

У нее есть ...
У нас есть ...
У вас есть ...
У них есть ...

Упражнение 6. Раскройте скобки, напишите предложения по схеме: У кого есть что? кто?

(Я) есть хорошие друзья.
(Он) есть любимая девушка.
(Мы) есть любимое занятие.
Сегодня (я) есть свободное время.
Утром (мы) есть занятия.
Завтра (вы) есть экскурсия?
Мы уже свободны, а (они) еще есть экзамен.
Зимой (мы) есть каникулы.
(Он) есть младшая сестра.
Ты не знаешь, (она) есть муж?
Как вы думаете, (он) есть любимое занятие?
Сегодня (они) есть соревнования?
(Ты) есть машина?

Упражнение 7. Раскройте скобки. Употребите глагол *хотеть* в нужной форме.

Я (хотеть знать) русский язык. Ира (хотеть записаться) в библиотеке.
Студенты (хотеть отдыхать) летом на Байкале. Девушки (хотеть танцевать) на дискотеке. Нина (хотеть учиться) в Московском университете. Вы (хотеть жить) в деревне? Я (хотеть отдыхать) в горах. Виктор (хотеть работать) на большом заводе. Мы (хотеть купить) теплое пальто, потому что на улице уже холодно. Джон много занимается, потому что (хотеть знать) русский язык хорошо. Он (хотеть) хорошо и быстро (говорить по-русски). Они (хотеть купить) на рынке овощи и фрукты.

Упражнение 8. Употребите правильно глагол *хотеть*. Напишите предложения.

1. Что ты ... 2. Моя сестра ... пить 3. Мой друг ... играть в футбол. 4. Я ... изучать китайский язык. 5. Мы ... заниматься в библиотеке. 6. Друзья ... посмотреть интересный фильм. 7. Моя мама ... отдыхать на море. 8. Вы ... поужинать в ресторане.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

Вы хотите хорошо говорить по-русски?
Вы хотите много читать по-русски?
Вы хотите правильно писать по-русски?
Вы хотите учиться в Иркутске?
Вы хотите смотреть фильм?

Вы хотите купить овощи?
Вы хотите отдыхать на Байкале?

Упражнение 10. Как вы думаете, что хотят делать ваши друзья?

Образец: Китайские студенты на занятии. Что они хотят делать?

- Они хотят заниматься.

Друг в аптеке. Что он хочет делать?

Подруга в кинотеатре. Что она хочет делать?

Ваши друзья на Байкале. Что они хотят делать?

Студент в читальном зале. Что он хочет делать?

Студентка в овощном магазине. Что она хочет делать?

Иностранные студенты на подготовительных курсах русского языка. Что они хотят делать?

Слова для справок: купить, смотреть, отдыхать, читать, изучать русский язык.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

Сейчас идет урок. Вы хорошо знаете слова. Вы понимаете урок. Что вы хотите делать? Почему?

Друг знает слова. Он хочет отвечать? Почему?

Студент долго занимается. Он устал. Что он хочет делать? Почему?

Студенты много и серьезно занимаются. Они много говорят по-русски. Что они хотят делать? Почему?

У студента есть фотоаппарат. Что он хочет делать? Почему?

Друг купил конверты. Что он хочет делать? Почему?

Упражнение 12. а) Расспросите друзей.

Где они хотят заниматься;

где они хотят отдыхать;

что они хотят делать вечером;

как они хотят учиться на подготовительных курсах русского языка;

что они хотят посмотреть в кинотеатре «Баргузин»;

что они хотят купить на рынке;

когда они хотят смотреть телевизор.

Упражнение 13. Пишите ответы на вопросы.

Что вы пишете на уроке?

Что вы любите читать?

Что вы переводите дома?

Что вы изучаете в лингвистическом университете?

Что вы любите готовить?

Что вы повторяете на занятиях?

Что вы учите всегда?

Что вы обычно покупаете в магазине?

Упражнение 14. Закончите предложения, используя слова:

новое пальто и теплая куртка, спортивная программа, контрольная работа, небольшое стихотворение, английская грамматика, первый урок, интересная книга, шоколадные конфеты, свежий хлеб и молочные продукты.

Я купил ...

Мы смотрели ...

Студенты писали ...

Друзья учат ...

Подруги изучают ...

Мы повторяем ...

Сестра читала ...

Я люблю ...

Мы всегда покупаем ...

Упражнение 15. Уточните. Пишите вопросы.

Образец: Я читал книгу.

- Какую книгу?

Мы смотрели фильм.

Друг купил одежду.

Студенты пишут упражнение.

Я люблю музыку.

Студентки учат песню.

Мы изучаем литературу.

Брат повторяет слова.

Друзья переводят слова.

Мы писали сочинение.

Упражнение 16. Подумайте. Ответьте на вопросы. Напишите ваши ответы.

Друзья в овощном магазине. Здесь есть свежие помидоры и огурцы. Что хотят купить друзья?

Студент на уроке. Сегодня новая тема «Винительный падеж». Какой падеж изучают студенты? Какую тему они изучают?

Вы в обувном магазине. Вам нужны теплые зимние сапоги. Какие сапоги вы хотите купить?

Родители в магазине «Детская одежда». Какую одежду хотят купить родители?

Вы в общежитии. Ваше домашнее задание большое и трудное. Какое домашнее задание выполняют (делают) студенты?

Студенты в театре. Там интересный музыкальный спектакль.

Какой спектакль смотрят студенты?

Вы переводчик. Это большой новый рассказ и большая статья.
Какой рассказ и какую статью вы переводите?

Упражнение 17. Расскажите скобки и дополните предложения.

Напишите предложения.

Антон (хотеть купить) книг..., потому что он любит читать. Инна (хотеть) вечером слушать русск... народн... музык..., потому что сегодня она свободна. Сегодня вечером я (хотеть посмотреть) (телевизор), потому что будет хороший фильм. Анна (хотеть купить) газет..., потому что (хотеть знать) новости. Я (хотеть купить) елк..., потому что скоро Новый Год. Студент (хотеть/написать) письм... и рассказать о своих друзьях. Марина (хотеть написать) стать... о студентах и о их жизни. Я (хотеть приготовить) праздничн... обед..., потому что сегодня мой день рождения. Я (хотеть написать) контролн... работ... хорошо, поэтому я весь вечер занимаюсь. Оля (хотеть купить) тепл... куртк..., потому что на улице уже холодно.

Упражнение 18. Напишите нужное окончание.

Анна слушает современн... музык.... Виктор читает хорош... книг.... В киоске я купила нов... журнал.... Ирина пишет письм.... Отец читает свеж... газет... Студенты слушают интересн... лекц.... Я часто вспоминаю интересн... экскурс.... Вчера вечером друзья смотрели новы... российск... фильм.... Антон хорошо знает нов... русск... песн.... Иностранные студенты изучают русск... грамматик.... Ирина купила модн... костюм.... Где ты обычно покупаешь овощ... и фрукт.... Студенты купили в книжном магазине словарь..., ручк... и тетрад.... Марина взяла в библиотеке хорош... книг.... Карлос переводит испанск... стать.... Моя младшая сестра любит яблок... и груш....

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

Что Анна купила в магазине? (тетрадь, новая ручка, русско-английский словарь)

Что читал Антон вчера вечером? (свежая газета, интересная книга, английский текст)

Что смотрит Карлос в кинотеатре? (новый российский фильм)

Что поют студенты в актовом зале? (русская народная песня)

Что хочет купить Виктор в универмаге? (теплая куртка, новая шапка и кожаные перчатки)

Что пили туристы на Байкале? (чистая холодная байкальская вода)

Что изучает мой младший брат в школе? (математика, физика, химия, история, русский язык)

Что ищет Олег в сумке? (своя синяя ручка и записная книжка)

Что писал А.С.Пушкин? (романы, рассказы, стихи, повести)

Упражнение 20. Вставьте глагол ПРАВИТЬСЯ в нужной форме (нравится, нравятся)

Мне ... всё.

Тебе всё ...?

Почему тебе никто не ...?

Нам ... наши новые друзья.

Ему не ... холодная погода.

Ей не ... недобрые люди.

Никому не ... холодный ветер.

Упражнение 21. Напишите личные местоимения в дательном падеже.

Это я. ... нравится снег.

Это ты. ... нравится зима?

Это он. ... нравится Наташа.

Это она. ... нравятся красивые цветы.

Это мы. ... нравятся шоколадные конфеты.

Это вы. Что ... нравится?

Это они. ... нравятся новые друзья.

Упражнение 22. Закончите предложения.

Нам нравится

Тебе нравится

Ему нравится

Ей нравится

Нам нравятся

Вам нравятся

Им нравятся

Слова: современная музыка, сибирская зима, красный цвет, новый учебник, уроки русского языка, русские песни, свежие овощи.

Упражнение 23. Образуйте императив от данных глаголов.

Открыть дверь; написать письмо; выучить правила; сделать домашнее задание; читать текст; приготовить обед; писать записку; дать ручку; купить теплую куртку; показать фотографии; переводить статью; рассказать интересную историю; объяснить грамматику; идти в магазин; взять новый журнал; передать записку; позвонить домой; играть в футбол на улице; петь песню; пить чистую байкальскую воду; есть быстро.

Упражнение 24. Восстановите диалоги, напишите приказ или желание.

Образец: - Антон, ... книгу!

- Я уже читаю.

- Ира, ... упражнение!

- Я уже пишу!

- Иван, ... окно, жарко!
- Я уже открыл.

- Виктор, ... мне, пожалуйста, твою ручку.
- Возьми.

- Нина, ... мне завтра.
- Хорошо, позвоню

- Саша, ... хлеб и молоко.
- Я уже купил. ... на столе.

- Это новые фотографии? ..., пожалуйста.
- Пожалуйста, ...

- Марина, ... эту статью.
- Я уже перевела, вот ...

- ..., ведь завтра экзамен!
- А мы занимаемся.

- Мама, ... пожалуйста, салат.
- Иди ешь, я уже сделала.

- ... пожалуйста, по-русски!
- Извините, я еще плохо говорю по-русски.

Упражнение 25. Попросите друга, подругу:

Отвечать на уроке правильно,
Учить новые слова,
открыть рабочие тетради,
много заниматься дома,
читать правильно рассказ и диалоги,
встать рано утром,
садиться рядом,
повторять новые слова,
написать письмо домой.

Упражнение 26. Раскройте скобки, напишите в нужной форме глаголы ИДТИ, ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ, ПОЙТИ.

Каждый день мой отец (ездить) на работу.
Сейчас вечер и я (идти) в театр.
Летом мы обычно (ездить) на Байкал.
Олег, завтра ты (пойти) на лекцию?
Вчера вечером Ольга (идти) домой пешком.

Студенты (ехать) на экскурсию в исторический центр.
Раньше мой друг любил отдыхать в горах, а сейчас он (ехать) на море.
Вчера я (идти) в магазин и думал о своих друзьях.
Раньше я (ездить) в университет на автобусе, а сейчас (ходить) пешком, потому что теперь я живу близко.
Сегодня мы (идти) в гости.
Вчера я целый час (пойти) на работу, потому что на дорогах были пробки.
Сегодня вечером мы (идти) на балет в Большой театр.
(Идти) обедать! Уже всё на столе.

Упражнение 27. Познакомьтесь с ситуациями и ответьте на вопросы.

Напишите ответы.

Иван Петрович – врач. Он работает в городской поликлинике. Куда идет Иван Петрович?

Анна Ивановна – учительница. Она работает в городской школе. Куда идет Анна Ивановна?

Мария Антоновна – библиотекарь. Она работает в университетской библиотеке. Куда идет Мария Антоновна?

Нина Антоновна – продавец. Она работает в овощном магазине. Куда идет Нина Антоновна?

Антон и Игорь – ученики. Они хотят посмотреть спектакль в музыкальном театре. Куда идут Антон и Игорь?

Андрей – студент. Он учится в лингвистическом университете. Куда сейчас идет Андрей?

Иностранные студенты в автобусе. Они хотят посмотреть Байкал. Куда едут иностранные студенты?

Упражнение 28. а) Раскройте скобки, прочитайте рассказ о Викторе.

Виктор студент лингвистического университета. Он ... на английском факультете (второй курс). Он живет (Ангарск). Кажд... утро он едет (Иркутск, университет). Сначала он идет (остановка автобуса) и едет (ангарский вокзал), там он идет (касса) и покупает билет. Он едет (Иркутск, электричка). На Иркутском вокзале он опять идет на остановку и садится (трамвай). Утром (трамвай) всегда много народу. Виктор едет (центральная площадь) и идет (университет). На занятиях он ... говорить, читать и писать по-английски. Он много занимается. Каждый день и дома, и (электричка) он ... новые слова, новые правила. Виктор мечтает работать (туристическое агентство). Он ... с удовольствием.

б) Расскажите, что вы узнали о нем.

Упражнение 29. Раскройте скобки, напишите

а) рассказ о подруге.

Недавно моя подруга была (Байкал). Там она сфотографировала (это прекрасное озеро, чистая вода, маленькая белочка, красивые цветы). Была хорошая погода, поэтому она даже купалась. (Улица) было очень жарко, а вода (Байкал) все равно была очень холодная. Подруга говорит, ... она очень рада, ... купалась (славное море). Теперь я тоже (хотеть) побывать (Байкал). Я (хотеть) увидеть все своими глазами.

б) рассказ о друге.

У меня есть хороший друг. Он на специальности строитель. Раньше он учился (политехнический университет, строительный факультет). Там он изучал (высшая математика, физика, химия и другие предметы). Он всегда хорошо учился, потому что (мечтать, строить) новые города.... Сейчас он молодой специалист, работает (стройка) (город Братск). Каждое утро (автобус) он едет (работа). Весь день он занят, а вечером он (любить читать, смотреть) телевизор. Иногда он звонит мне и рассказывает (работа, жизнь, новые друзья). Я очень (хотеть видеть) его, поэтому скоро поеду (гости).

Упражнение 30. Читайте вопросы. Напишите ответы на них. Обратите внимание на употребление краткой формы прилагательных.

Твой друг красив?

Твоя сестра умна?

Твои родители счастливы?

Мои вопросы понятны?

Контрольная работа трудна?

Вы спокойны сегодня?

Вы здоровы сейчас?

Кто сегодня болен?

Ваша группа активна?

Ваш рассказ интересен?

Ваш ответ правилен?

Упражнение 31. Образуйте прилагательные от существительных:

история –

химия –

юриспруденция –

физика –

социология –

экология –

философия –

психология –

филология –

Упражнение 32. Ответьте на вопросы:

- На каком факультете учатся будущие историки?
- На каком факультете учатся будущие химики?
- На каком факультете учатся будущие юристы?
- На каком факультете учатся будущие физики?
- На каком факультете учатся будущие социологи?
- На каком факультете учатся будущие экологи?
- На каком факультете учатся будущие философы?
- На каком факультете учатся будущие психологи?
- На каком факультете учатся будущие филологи?

Упражнение 33. Подумайте, напишите *еще* или *уже*.

Сегодня я иду на фильм "Остров", пойдём вместе. – Нет, я ... видел его.

Расскажи, пожалуйста, о чем эта книга? - Я ... не прочитал ее.

Леночка, иди спать, ... поздно.

Антон, иди занимайся! - Мама, я уже все сделал.

Ты ... весь текст перевел? - Нет, ... не весь.

Ты ... все слова выучил? – Нет, ... не все.

Твоя подруга ... замужем? – Нет, она ... не замужем.

Твой брат ... инженер? – Нет, он ... учится.

Ребята, вы ... пообедали? Идите гуляйте! – Нет, мы ... чай не пили.

Упражнение 34. Вместо точек употребите глаголы *смотреть* – *видеть*.

1. Я давно не ... своего друга, ... него и ..., как он изменился.
2. Олег, ... в окно и ... новую площадку.
3. Вчера мы были в "Баргузине" и ... новый фильм.
4. Я ... окно, но ничего не ..., потому что на улице сильный туман.
5. Я еду в автобусе и ... окно, я ... дома, ... деревья, ... людей.
6. Вчера Виктор переводил текст и часто ... словарь, потому что он еще не очень хорошо знает французский язык.
7. Вчера друзья были в театре. Они сидели на балконе, поэтому весь спектакль они бинокль.
8. Бабушка ищет свои очки, потому что она плохо

Упражнение 35. а) Раскройте скобки. Прочитайте рассказ о китайском студенте.

Я (учиться) (лингвистический университет, международный факультет, подготовительный курс). Я ... русский язык, потому что по национальности я китаец и мой родной язык На уроках мы ... (говорить, читать, писать по-русски). Каждое утро я иду (остановка Волжская) и жду автобус или троллейбус. Утром всегда много народу, поэтому иногда я еду (маршрутка). Я еду (центральная площадь), потому что там (находиться) наш университет. Я иду (университет). (Первый этаж) находится гардероб, я сдаю (своя куртка) и поднимаюсь (наверх, наверху), потому что наша аудитория находится (пятый этаж). Здесь уже мои товарищи . Мы вместе ... русский язык. Урок кончается, а мы идем (вниз, внизу). (Гардероб) мы берем свои пальто и куртки и идем (улица). Мы идем (направо/справа), там автобусная остановка. Садимся (автобус) и едем домой. Дома я сначала обедаю, а потом отдыхаю. Вечером я занимаюсь: ... новые слова и грамматические правила, пишу упражнен....

б) Расскажите по аналогии о себе и напишите свой рассказ.

Упражнение 36. Продолжите диалоги.

- Скажите, пожалуйста, как проехать в студгородок?

- ...

- Вы не скажите, где здесь переход?

- ...

- Будьте добры, скажите, как проехать на железнодорожный вокзал?

- ...

- Ты не скажешь, какой спектакль идет в музыкальном театре?

- ...

- Извини, я тебе не мешаю?

- ...

- Что тебе нравится в Иркутске?

- ...

- Вы выходите сейчас?

- ...

- Вы не скажете, цирк далеко?

- ...

Упражнение 37. Переведите на родной язык.

Встаньте рано, посмотрите в окно и вы увидите, какое прекрасное утро. Как хорошо, что вы молоды. Впереди у вас интересная жизнь.

Живите радостно, будьте активны, занимайтесь серьезно, и тогда у вас будут хорошие успехи в учебе и в будущей работе.

Урок 8

Упражнение 1. Измените предложения.

Образец: Это новая книга. Книга новая.

Сегодня теплое утро.

Вчера был трудный урок.

Это модное пальто.

Это был интересный фильм.

Это новая песня.

Это был скучный рассказ.

Это длинная шуба.

Это была светлая аудитория.

Сегодня прекрасная погода.

Упражнение 2. Вместо точек напишите глагол *быть* в нужной форме.

Вчера ... понедельник.

... хорошее утро.

В субботу ... хорошая погода.

Летом друзья ... на Байкале.

Вчера на улице ... сильный ветер.

... очень холодно и сыро.

Вчера Олег ... на стадионе, он опять не ... в университете.

Вчера в клубе ... интересный концерт, поэтому мы ... в клубе.

Уже ... поздно, поэтому мы пошли домой.

Вода ... очень холодная, поэтому мы не купались.

Вчера в театре ... очень хороший спектакль, поэтому народу ... много.

Раньше здесь ... старые маленькие дома, а сейчас здесь красивая площадь.

Мы вам звонили, где вы ...?

Вчера ... снег, а сегодня морозно и солнечно.

Упражнение 3. Пишите ответы на вопросы. В ответах используйте дни недели.

1. В какие дни (когда) вы отдыхаете?
2. Когда вы занимаетесь?
3. Какие дни нерабочие?
4. Какие дни рабочие?

5. Какой день недели вам нравится?
6. Что вы делаете в этот день?
7. Какой день недели трудный и почему?
8. В какие дни (когда) вы много работаете?

Упражнение 4. Продолжите.

Воскресенье – выходной день. В воскресенье

Понедельник – трудный день. В понедельник

Среда мне нравится. В среду ...

Четверг – это четвертый день недели. В четверг

Пятница – это последний рабочий день недели. В пятницу

Суббота – приятный день. В субботу

Упражнение 5. Раскройте скобки. Используйте слова и словосочетания в скобках в нужной форме.

(среда) мои друзья были на экскурсии на Байкале.

(этот четверг) мы обязательно поедem в библиотеку и возьмем новую книгу.

(прошлая суббота) в театре был очень интересный спектакль.

(воскресенье) мы отдыхали, а (вторник) и (пятница) мы сдавали зачеты.

(воскресенье) мы были дома, а (суббота) ездили в картинную галерею.

(каждый вторник) у нас бывает семинар.

(каждая суббота) я и мои друзья ходим на лыжах.

(каждая неделя) мы занимаемся в читальном зале.

(каждая среда) студенты занимаются самостоятельно.

(это воскресенье) мы едем в музей смотреть новую выставку.

Упражнение 6. Закончите предложения.

Образец: (это и то общежитие) Это общежитие новое, а то старое.

(Этот и тот учебник). Возьмите

(Эта и та группа). Я знаю

(Эти и те студенты). ... учатся на нашем факультете.

(Эти и те преподаватели). ... работают в нашей группе.

(Эта и та статья). Мы читали

(Эта и та шуба). Я хочу купить

(Этот и тот словарь). Дай, пожалуйста,

(Эта и та газета). Каждый день я покупаю

(Этот и тот урок). Я понял

Упражнение 7. Напишите указательные местоимения (этот – тот) в нужной форме.

В ... ночь я плохо спала, потому что на улице был сильный ветер.

В ... утро был сильный туман, поэтому ничего не было видно.

В ... понедельник мой друг не был на уроке, потому что у него болела голова, а в ... понедельник он здоров.

В ... пятницу мы были в музее, а в ... пятницу мы едем на Байкал.

В ... группе учатся только китайские студенты, а в ... - корейские.

- В ... аудитории мы занимались целый год.
 В ... воскресенье мы идем в театр.
 В ... среду мы не учились, потому что у нас была экскурсия.
 В ... субботу Анна была занята, потому что была на конференции в университете.
 В ... понедельник студенты едут на Черное море.

Упражнение 8. Раскройте скобки. Напишите местоимения в нужной форме.

- (Мой) журнале есть фотографии Байкала, а (тот) – нет.
 (Своя) статью я уже проверил, а (та) статью еще не читал.
 (Ваша) комнате уютно и светло, а (та) комнате холодно и сыро.
 (Эта) книгу я уже прочитал, дайте, пожалуйста, посмотреть вон (тот) журнал.
 (Твои) письма мне очень интересны, а (те) письма я не знаю чьи: я их не читал.
 Мы много говорили (этот) рассказе.
 (Те) днях я часто вспоминаю.
 (Эти) общежитиях живут наши студенты, а (те) я не знаю кто.
 Я знаю (эта) девушку, она учится в нашей группе, а (та) студентку я вижу первый раз.

Упражнение 9. Закончите предложения.

- Это мой русско-английский словарь. Возьми ...
 Это твоя семейная фотография. Покажи ...
 Это ваш альбом. Дайте, пожалуйста ...
 Это интересный рассказ. Читай ...
 Вот трудные слова. Пиши ...
 Здесь молочная колбаса. Купи, пожалуйста, ...
 Это нетрудный диалог. Учи ...

Упражнение 10. Напишите правильно, используйте эти слова и словосочетания.

... холодное. |
 ... я не завтракал. | в это утро – это утро

Сегодня ... |
 ... мы будем дома. | пятница – в эту пятницу
 ... это последний рабочий день |

... теплые. |
 ... мы будем отдыхать. | эти дни – в эти дни

... выходной день |
 ... будем смотреть новый фильм | суббота – в эту субботу

... нерабочий день

... мы читали большой, но интересный рассказ. в|эту среду – среда

... трудный день.

... я не был на занятиях, потому что болел.

в этот понедельник -
понедельник

Упражнение 11. Напишите предложения в прошедшем времени.

Образец: Сегодня понедельник, мы занимаемся в университете. – Вчера был понедельник, мы занимались в университете.

Сегодня суббота, мы отдыхаем.

Я и мои друзья в кинотеатре смотрим интересный фильм.

Мой друг на Байкале, он отдыхает в санатории.

Я в читальном зале, я занимаюсь.

Алексей дома, он делает домашнее задание.

Я дома, я смотрю интересную программу по телевизору.

Погода прекрасная, мы гуляем в парке.

Нина в магазине, она хочет купить новую куртку.

Антон в библиотеке, он хочет взять интересную книгу.

Друзья в театре, они хотят посмотреть этот новый спектакль.

Упражнение 12. Напишите все варианты.

- Скажите, пожалуйста, сколько времени?

- Сейчас ... 8.25; 7.15; 9.30; 10.15; 11.45; 12.35; 12.00; 24.00; 12.20; 14.03;
16.18; 20.19; 1.48.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, время пишите полностью.

а) Когда вы встаете? (7.00)

Когда вы завтракаете? (7.15)

Когда вы идете на остановку? (7.30)

Когда вы бываете дома? (14.00)

Сколько времени вы обедаете?

отдыхаете?

гуляете?

Когда вы ложитесь спать? (12.00)

Когда сегодня Костя встал? (8.15)

Когда Аня вчера легла спать? (11.30)

Когда Антон начал заниматься? (17.45)

б) – Скажите, пожалуйста, который час?

- Сейчас (15.45)

- Скажите, пожалуйста, когда кончается фильм?

- (18.30)

- Маша, который час?

- (12.00)

- Алексей, когда ты вчера лег спать?

- (11.30)

Упражнение 14. Прочитайте диалоги. Вставьте необходимые по смыслу глаголы: *отставать, спешить, стоять*.

- Антон, почему вы опоздали?

- Извините, но у меня на часах еще 7.55.

- К сожалению, ваши часы

- Извините, я опоздал?

- Нет, еще 10 минут.

- Как 10 минут? У меня уже ровно 18.

- Ваши часы

- Скажите, пожалуйста, который час?

- Извините, но мои часы ..., поэтому я не знаю, сколько времени

- Друзья! Урок уже начался!

- Нет, Анна Ивановна, еще 3 минуты.

- К сожалению, ваши часы

- Давайте начинать собрание. Уже ровно (14.00)

- Нет, еще (13.55). Ваши часы

Упражнение 15. Закончите предложение. Используйте предлог *в* там, где это необходимо.

Урок начинается

Урок продолжается

Урок кончается

Первый перерыв продолжается ...

Второй урок начинается

Второй перерыв начинается

Этот перерыв продолжается

Наши занятия кончаются

Все наши занятия продолжаются

Слова: 8 часов, 1 час 20 минут, 10 минут, 9 часов 30 минут, 10 часов 50 минут, 25 минут, 12 часов 35 минут, 4 часа.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы. Пишите ответы на вопросы.

Когда начинаются утренние сеансы в кинотеатрах в вашей стране?

Сколько времени продолжается один сеанс?

Когда начинаются вечерние сеансы в кинотеатрах в Иркутске?

Сколько времени продолжается один вечерний сеанс?

Когда начинаются спектакли в музыкальном театре в Иркутске?

Сколько времени обычно продолжаются спектакли в театре?

Когда они начинаются?

Сколько времени продолжаются занятия в вашей школе?

Когда начинаются детские спектакли в вашей стране?

Сколько времени они продолжаются?

Когда кончаются детские спектакли в вашей стране?

Упражнение 17. а) Ответьте на вопросы.

б) Составьте рассказ о занятиях в лингвистическом университете.

Когда начинаются занятия в университете?

Когда начинается первый урок?

Когда начинается второй урок?

Когда начинается третий урок?

Сколько времени продолжается урок?

Сколько времени продолжаются первый и второй перерывы?

Упражнение 18. Пишите вопросы.

Наши занятия начинаются в 9 часов.

Каждое занятие продолжается 1 час 20 минут.

Уроки кончаются в 15 часов.

Учебный год продолжается 10 месяцев.

Дневной сеанс в кинотеатрах начинается в 12 часов.

Спектакли в музыкальном театре начинаются в 6 часов.

Спектакль продолжается 3 часа.

Первый перерыв продолжается 10 минут.

Он начинается в 9 часов 20 минут.

Упражнение 19. Читайте предложения, пишите вопросы.

Мы были на Байкале 1 раз.

Мы занимаемся 4 раза в неделю.

Мы бываем в столовой 1 раз в день.

Мы ходим в театр 2 раза в месяц.

Мы покупаем газеты 3 раза в неделю.

Мы пишем письма 2 раза в месяц.

Мы гуляем в парке 1 раз в неделю.

Мы смотрим фильмы 4 раза в неделю.

Упражнение 20. а) Прочитайте диалог.

- Вы занимались вчера?

- Нет, мы отдохали.

- В какие дни вы обычно отдыхаете?

- В субботу и в воскресенье.

- Значит, суббота и воскресенье – это ваши выходные дни?

- Да, конечно.
- Что вы делали в субботу?
- Много спали, слушали радио, смотрели телевизор, гуляли по городу. И еще мы много разговаривали.
- О чем, если это не секрет?
- О себе, о занятиях, о жизни в Иркутске, о доме. Одним словом, было интересно.

б) Задайте эти вопросы другу.

в) Выучите диалог.

Упражнение 21. Напишите словами эти числа.

231, 158, 209, 344, 586, 458, 949, 1998, 675, 574, 743, 869, 921, 1588, 238, 365, 1809.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы (числа пишите словами).

Сколько стоит этот шкаф? – 989 р.

Сколько стоит эта черная сумка? – 837 р.

Сколько стоят эти черные перчатки? – 590 р.

Сколько стоит этот костюм? – 1850 р.

Сколько стоила эта книга раньше? – 180 р.

А сколько она стоит сейчас? – 350 р.

Сколько стоит путевка в санаторий? – 5600 р.

Сколько стоит эта ручка? – 140 р.

Сколько стоит твое платье? – 2351 р.

Сколько стоит этот торт? – 250 р.

Упражнение 23. Напишите местоимения в дательный падеж.

Это моя сестра, я купила ... новую шапку.

Я ... вчера звонила, где ты была?

Дорогие друзья, сегодня я ... расскажу очень интересную историю.

Дай ..., пожалуйста, свою ручку.

Это мой школьный друг, я часто пишу ... письма.

Сегодня мы были в музее, ... рассказали о картинах русских студентов.

... чай или кофе? - ... чай.

Упражнение 24. Употребите личные местоимения в нужном падеже.

... есть билеты в театр.

... понравился этот фильм.

Они говорят

Они знают

(я)

... есть брат?

... нравится это платье?

Друзья не знают

Мы говорили

(ты)

... есть новая машина.

... нравится эта машина.

Они любят

Они говорят

(мы)

Я не нравлюсь

... никто не нравится.

Родители думают

Ты знаешь, как ... зовут.

(я)

Студенты понимают

Вы не любите

... нравится зима.

Расскажите о

(вы)

Упражнение 25. Ответьте отрицательно.

Образец: Кто звонил? – Никто не звонил.

Кто хорошо отвечал?

Кто смотрел фильм?

Что вы переводите?

Что вы делаете сейчас?

О ком вы говорили в комнате?

О чем вы узнали сейчас?

Куда вы идете?

Что вы купили в магазине?

Где вы были вечером?

Что вы любите?

Упражнение 26. Уточните.

Образец: У меня есть учебник.

Какой у тебя учебник – новый или старый?

У меня есть сестра.

У него есть словарь.

У них есть машина.

У нее есть квартира.

Во вторник у нас есть уроки.

У нас есть газета.

У них есть телевизор.

У тебя есть магнитофон.

У него есть видеокамера.

Упражнение 27. Раскройте скобки, напишите слова в нужной форме.

1. Моя подруга любит теннис. Каждый понедельник и субботу она играет на стадионе (теннис).
2. Вчера мы были на стадионе. Наша университетская команда играла (футбол).
3. Моя подруга училась в музыкальной школе. Она очень хорошо играет (рояль).
4. Наши друзья весь вечер играли на улице (волейбол).
5. В воскресенье друзья вместе ужинали, а потом пели песни. Михаил хорошо играл (гитара).
6. Весь вечер я играл (компьютер).
7. Наступила зима, и студенты теперь играют на улице (хоккей)
8. Ее дочь прекрасно играет (пианино).
9. В субботу мы были на концерте. Мне очень понравилось, как музыканты играли (скрипка, рояль).
10. Вчера мы болели за своих ребят, они играли (баскетбол).

Упражнение 28. Напишите предложения.

Университет, языка, курсы, есть, русский, в.

Курсы, язык, подготовительный, русский, на, студенты, по-русски, говорить, учиться, писать, читать.

Прошлая, мы, ходить, в, пятница, театр, музыкальный.

Мы, спектакль, очень, этот, понравиться.

Воскресенье, студенты, футбольная, болеть, команда, в.

Друг, гитара, мой, хорошо, играть, на.

Упражнение 29. Закончите вопросы.

Когда

Какие ...

В каком ...

В какой ...

На какой ...

На каких ...

Сколько времени ...

Сколько раз

Кому

О каком ...

О какой ...

О каких ...

Упражнение 30. а) Прочитайте диалог.

- Алло! Можно Аню?

- А кто ее спрашивает?

- Меня зовут Дима, я ее сокурсник.

- Аня! Тебя к телефону!

- Да, я слушаю.
- Аня, это Дима.
- Здравствуй, Дима, рада тебя слышать...
- Правда? Мне очень приятно. Я хотел пригласить тебя в театр, ты не хочешь посмотреть "Юнону и Авось"?
- Очень хочу, а когда?
- Есть билеты на субботу.
- На эту?
- Да, пойдём?
- Ой, как жаль.... В эту субботу я занята. В понедельник экзамен, очень трудный, мне надо заниматься, я никак не могу.
- Ну что ж, ни пуха тебе, ни пера, а в театр пойдём потом, хорошо?
- Конечно!

б) Расскажите, что вы узнали, используйте слова:

позвонить, пригласить, обрадоваться, расстроиться, пожелать, пообещать.

Упражнение 31. а) Вставьте в нужной форме глаголы болеть – болит.

Мой друг спортсмен. Он болеет за футбол, а я ... за его футбольную команду, в которой он играет. Но сегодня я не был на матче, потому что я ... У меня высокая температура и ... голова. Кроме того, у меня ... горло. Оно ... тоже вчера. Как жаль, что я ...

б) Расскажите, что вы узнали о герое рассказа.

в) Напишите этот рассказ.

Упражнение 32. а) Переведите на родной язык.

Мой друг болельщик. Но не думайте, что он болен. Он здоров. Мой друг всегда болеет за свою университетскую команду. Он сам футболист, поэтому он болеет за футбол. Но сегодня он плохо себя чувствует, потому что он болен. У него болит голова, и у него высокая температура. Сегодня он не может идти на стадион и не может болеть за футбол, обычно он болеет за меня и за нашу футбольную команду.

б) Сделайте обратный перевод на русский.

в) Расскажите, что вы узнали о друзьях.

Урок 9.

Упражнение 1. а) Продолжите.

- На столе 1 учебник, а на полке 3
В комнате 1 стул, а на кухне 4
В аудитории 1 доска, а в зале 2 (две)
В деканате 1 студент, а в аудитории 11...
В группе 1 спортсмен, а на факультете много
В этом киоске 1 журнал, а в том киоске 13
В моей сумке 1 разговорник, а в твоей сумке несколько
В нашем городе 1 театр, а в соседнем городе 5
На Байкале один большой остров, а на Черном море много
На моем стуле лежит 1 шарф, а на твоём стуле 2
Вера купила одну тетрадь, а Оля купила 6
В этой аудитории одно свободное место, а в той аудитории 5
Ира прочитала одну статью, а Нина – 7

Упражнение 2. Продолжите. Обратите внимание на окончания прилагательных и существительных в родительном падеже.

Подчеркните их.

- Анна купила одну шелковую блузку, а Татьяна – две
В моей комнате одно большое окно, а в соседней комнате – несколько
В этом отделе одна красивая шапка, а в другом отделе – много
На нашей улице одно новое общежитие, а на соседней улице – 5
Я прочитала одну интересную книгу, а старшая сестра – 3
В нашей аудитории один иностранный студент, а в другой аудитории – несколько
Я купил одну красную ручку, а друг – несколько
Мой друг посмотрел один русский фильм, а я – 7
Моя подруга знает одну современную песню, а я – 6
Я посмотрел один музыкальный спектакль, а моя подруга

Упражнение 3. Закончите предложения.

- В аудитории много
На столе несколько
В нашей группе 3 и 7
В доме 5
В магазине много
Мы написали много
Студенты выучили много
Подруга знает несколько
В городе почти 700 тысяч
Мы прочитали несколько

Слова: иностранные студенты, новые учебники, корейки, китайцы, этажи, разные овощи и фрукты, упражнения, трудные слова, иностранные языки, жители, интересные книги.

Упражнение 4. Уточните.

Образец: В аудитории 5 студентов. – Каких студентов?

В группе 13 студентов.

На столе 5 учебников.

В аудитории 2 окна.

В университете 11 факультетов.

В общежитии много гостей.

На собрании много преподавателей.

На экскурсии много туристов.

Здесь несколько карандашей.

Студент знает много песен.

У меня много друзей.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

Сколько русских студентов вы знаете?

Сколько новых студентов в вашей группе?

Сколько этажей в вашем здании?

Сколько факультетов в вашем университете?

Сколько иностранных студентов на международном факультете?

Сколько книжных магазинов в вашем городе?

Сколько больших и маленьких городов в вашей стране?

Сколько интересных спектаклей вы уже видели?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы. В ответах употребите числительные в скобках.

Сколько раз вы были на Байкале? (3)

Сколько раз вы были в кинотеатрах? (5)

Сколько раз вы были в театре? (2)

Сколько раз вы были на стадионе? (много)

Сколько раз вы были на центральном рынке? (12)

Сколько раз вы были зимой в лесу? (4)

Сколько раз вы были летом на море? (4)

Сколько раз вы были на экскурсии? (5)

Сколько раз вы были в читальном зале? (4)

Сколько раз вы были в ресторане? (много)

Упражнение 7. Задайте вопросы друзьям, используйте словосочетания:

дети,

старший брат,

младшая сестра,

домашняя тетрадь,

новый учебник,
разные ручки,
русские знакомые,
ошибка,
школьный друг,
солнечный день в Иркутске,
большой город в вашей стране.

Упражнение 8. а) Раскройте скобки и напишите рассказ о студенческой поликлинике.

Это наша студенческая поликлиника. В нашей поликлинике 3 (этаж). На первом (этаж) регистратура и несколько (лаборатория). На втором (этаж) работает много (врач). Здесь всегда бывает много (посетитель). Среди них много (больной), но и много (здоровые люди). Одни хотят получить помощь, у других – свои проблемы, например, им нужен медосмотр. На (третий этаж) находится профилакторий. Здесь живет и лечится в свободное время много (студенты) и несколько (преподаватели). Наша поликлиника очень удобная.

б) Расскажите, что вы узнали о студенческой поликлинике.

Упражнение 9. а) Раскройте скобки. Напишите рассказ о студенческом общежитии.

Наше студенческое общежитие находится (старинная городская улица). Это здание тоже старинное. (Это здание) 5 (этаж). На первом этаже работает 1 (столовая) и 2 (буфет). Кроме того, на первом этаже находится удобная и уютная рабочая комната. Здесь всегда занимается несколько (студенты). На каждом этаже есть 2 (большая светлая кухня). На каждой кухне 3 (печка) и 4 (стол). Днем здесь бывает немного (студенты), потому что многие обедают (столовые университета) или где-нибудь в городе. А вот вечером, здесь всегда 8-10 (человек), студенты готовят себе ужин и разговаривают. Комнаты (общежитие) большие, поэтому в каждой комнате живет 4 или 5 (студент). Конечно, это не очень удобно, но зато весело. В моей комнате живет 5 (студентки). 2 (девушка) учатся (английский факультет), а мы – 3 (девушка) – учимся (международный факультет). Мы китайки. Мы изучаем русский язык. Мы уже 6 (месяц) живем (Россия), теперь у нас много (новые друзья). (Мы) нравится жить и учиться здесь.

б) Расскажите, что вы узнали о студенческом общежитии.

в) Напишите по аналогии рассказ о своем студенческом общежитии.

Упражнение 10. а) Раскройте скобки, напишите рассказ о подруге.

Вчера моя подруга была в магазине. Она сделала несколько (покупка), потому что идет в отпуск и едет на море. Она столько всего купила! На первом (этаж) она купила 5 (рубашка), 4 (платье) и 3 (кофточка). На втором (этаж) ей понравились 2 (шляпка) и 3 (сумочка). Потом она пошла (3 этаж) и

увидела там 2 (красивые летние костюмы). Один из (эти костюмы) она тоже купила. Еще там было много (блузки), но ни одна из них ей не понравилась. (4 этаж) она купила светлые брюки.

Она очень устала, но была довольна.

А я не понимаю, зачем ей столько (вещь)!

б) Расскажите о подруге.

Упражнение 11. а) Раскройте скобки, напишите слова в скобках в нужном падеже. Напишите рассказ о праздничном вечере в общежитии.

Сегодня у нас (общежитие) праздничный вечер. У (наш друг) день рождения. У него много (друзья), поэтому будет много (гости). Вчера он и еще 2 (студенты) ходили на рынок. Они купили 3 (килограмм; мясо); 2 (курица) и много (фрукты). Потом они подумали и решили купить еще 5 (килограмм; картошка), 2 (килограмм; свежие огурцы; помидоры) и килограмм (зеленый лук). Я думаю, сегодня мы хорошо и вкусно поужинаем.

б) Расскажите, что вы узнали о праздничном вечере в общежитии.

Упражнение 12. а) Напишите слова в скобках в нужном падеже.

б) напишите рассказ о покупках брату.

Мой младший брат очень любит рисовать, поэтому сегодня днем я был (книжный магазин). Там (первый этаж) есть хороший отдел. Я купил там несколько (цветные карандаши), 2 (небольшие альбомы для рисования), 5 (яркие фломастеры) и 2 (стирательная резинка). Я думаю, брату понравятся мои покупки.

в) Напишите вопросы к каждому предложению.

Упражнение 13. Раскройте скобки. Напишите, кому надо что делать.

(Я) надо прочитать эту газету сегодня.

(Он) надо купить билеты в театр.

(Ты) надо повторить грамматику.

(Она) надо выучить это красивое стихотворение.

(Мы) надо взять новые учебники в библиотеке.

(Они) надо рассказать эту новую тему.

(Вы) надо купить теплые вещи, ведь скоро зима.

(Иван) надо позвонить домой.

(Вера) надо поехать отдыхать на море.

(Мои родители) надо научиться ждать.

Упражнение 14. Отвечайте на вопросы. В ответах употребите личные местоимения.

У подруги нет теплой шапки.

Кому необходимо купить теплую шапку? (она)

У студента нет новой тетради.

Кому надо купить новую тетрадь? (он)

У нас нет новых учебников.

Кому нужно купить новые учебники? (мы)

У вас нет цветных карандашей.

Кому надо купить цветные карандаши? (вы)

У них нет продуктов.

Кому необходимо купить продукты? (они)

У тебя нет фруктов.

Кому надо купить фрукты? (ты)

У меня нет билета в театр.

Кому нужно взять билет в театр? (я)

Упражнение 15. Закончите предложения.

Мне нужно

Тебе необходимо

Ему надо

Нам нужно

Вам нужно ...

Им нужно

Слова: заниматься много, повторять слова, отдыхать, поехать на Байкал, посмотреть фильм, гулять по улице.

Упражнение 16. а) Задайте вопросы

Образец: Тебе нужно идти на почту?

- Да, нужно.

*Слова: читать рассказы,
писать упражнение,
делать домашнее задание,
идти в поликлинику,
купить молочные продукты,
тренироваться в спортзале,
быть на соревнованиях,
научиться кататься на коньках,
выступить на вечере.*

б) Напишите вопросы.

Упражнение 17. Напишите предложения по образцу.

Образец: Тебе надо идти в поликлинику.

Вчера тебе надо было идти в поликлинику.

Мне надо читать текст.
Ему надо готовить ужин.
Вам надо учить новые слова.
Им нужно помогать писать рассказ.
Тебе надо позвонить другу.
Ей нужно много заниматься.
Вам нужно посмотреть этот фильм.
Вам надо познакомиться.

Упражнение 18. Откройте скобки, напишите слова в нужной форме.

У меня нет (пятый номер, журнал «Новый мир»).
В этой комнате нет (мое любимое кресло).
В этом магазине нет (спортивный отдел).
Здесь на столе нет (моя вторая домашняя тетрадь).
В аудитории нет (новые студенты).
На полке нет (2 том сочинений А.С. Пушкина)
В этом подъезде нет (23 квартира).
Сегодня нет (студенты; 2-я группа; подготовительный факультет).
В нашем городе нет (гуманитарный университет).

Упражнение 19. Закончите предложения, используя слова и словосочетания в скобках.

На улице не было (мой хороший друг).
На дискотеке не было (серьезные студенты).
В кафе не было (свежие булочки).
В киоске не было (свежие газеты).
На концерте не было (современные песни).
В аудитории не было (иностранные студенты).
В зале на лекции не было (свободные места).
В кассе уже не было (билеты).
В комнате не было (большие столы и стулья).

Упражнение 20. Напишите отрицательные ответы.

Образец: Мой школьный друг был дома.

Моего школьного друга не было дома.

В киоске были свежие газеты.
В театре были известные артисты.
В магазине были молочные продукты.
На стадионе были болельщики.
В спортзале были известные спортсмены.
В музее были иностранные туристы.
На уроке были корейские студенты и студентки.
На полке были новые книги.

Упражнение 21. Выразите удивление. Напишите предложения по образцу.

Образец: - *Какое красивое здание!*

- *Раньше здесь не было этого красивого здания.*

1. Какая красивая улица!
- ...
2. На столе новая книга.
- ...
3. Напротив высокая новая гостиница.
- ...
4. На окне красивые свежие цветы.
- ...
5. В альбоме интересные фотографии.
-
6. В нашей группе новая иностранная студентка.
-
7. В нашем городе новая современная площадь.
-
8. На соседней улице новый большой
-
9. В комнате красивое мягкое кресло.
-
10. Сегодня Анна и Виктор дома.
- Вчера

Упражнение 22. Напишите предложение в прошедшем времени по образцу.

Образец: - *На столе было 2 карандаша.*

- *А по-моему, здесь вообще не было никаких карандашей.*

На столе было 3 книги.

В комнате было 5 стульев.

В читальном зале было несколько новых журналов.

В аудитории было 2 иностранных студента.

В городе было 4 студенческих клуба.

На этой улице было 2 старинных здания.

В коробке было 3 острых ножа.

В столе было 4 новые ложки и 3 вилки.

У молодого человека было 2 лишних билета.

В зале было 3 свободных места.

В комнате было 2 симпатичных девушки.

Этот студент знает 4 народные русские песни.

Упражнение 23. Ответьте отрицательно.

Покажите вашу машину!

Подарите свою детскую фотографию!

Где ваша новая машина?

Дайте русско-китайский разговорник!

Ваш ребенок учится в первом классе?

Ваша жена студентка?

(муж) студент?

Покажите вашу семейную фотографию!

Ваши дети уже большие?

Ваша дочь говорит по-русски?

Ваш сын говорит по-русски?

Упражнение 24. Ответьте на вопросы, используйте конструкцию: У кого нет кого?

Почему вы не сделали домашнее задание?

Почему вы не пишете в тетради?

Почему вы не читаете текст в учебнике?

Почему вы не приехали на машине?

Почему вы не звоните любимой девушке (любимому другу)?

Почему вы не приготовили на обед рис?

Почему вы не купили теплое пальто и теплую шапку?

Почему вы не были в театре?

Упражнение 25. Используя словосочетание *один из* + *Р.П.*, напишите правильно предложения. Раскройте скобки.

Посмотри, какие красивые дома! (Один из, он) наш. Байкал (одно из, самое красивое озеро) на земле. На уроке мы говорили (один из сибирский писатель), о Г. Распутине. Сегодня я встретила в городе (один из, мои друзья). Русский язык (один из, славянские языки). «Остров» - (один из, самый замечательный современный российский фильм). Вчера была интересная экскурсия (один из, иркутский музей). Вон там видишь дома, (один из, он) наше студенческое общежитие). Я уже давно не видела (одна из, свои школьные подруги). Вчера была экскурсия (один из, старинный российский город).

Упражнение 26. Ответьте на вопросы, употребив словосочетание *один из* + *Р. П.*

1. Кто вчера был на спектакле?

... (наши студенты).

2. Кому ты звонишь?

... (мои друзья).

3. Кого ты встретил на улице?

... (наши преподаватели русского языка).

4. Где находится магазин «Книги»?

- ... (центральные улицы).
5. Куда ходили друзья вчера вечером?
... (маленькие уютные кафе).
6. Где учится ваш друг?
... (иркутские университеты).
7. Где учится ваша младшая сестра?
... (самые современные городские школы).
8. Что ты ищешь?
... (книги о Байкале).
9. Где ты отдыхал летом?
... (южные курорты).

Упражнение 27. Замените 2 простых предложения сложным предложением с союзом КОТОРЫЙ.

Это мой друг. Он учится в нашем университете.

Моего друга зовут Игорь. Он учится в нашем университете.

На уроке не было моего друга. Мой друг поехал домой.

Я думаю о своем друге. Он знает несколько иностранных языков.

Где мой друг? Он приехал из Франции.

Рядом сидит мой друг. Он любит спорт и музыку.

Преподаватель спрашивает о моем друге. Он не пришел на урок.

Упражнение 28. Из двух простых предложений составьте одно сложное предложение с союзом *который*.

Наш преподаватель заболел.

Этот преподаватель работает в нашей группе.

Студенты, изучают русский язык.

Эти студенты учатся в нашей группе.

Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире.

Это озеро находится в Восточной Сибири.

Наш университет находится на углу улиц Ленина и Чкалова.

В этом университете мы учимся.

Шарф стоит недорого.

Этот шарф я купила вчера в магазине.

Этот студент учится в нашей группе.

Об этом студенте я тебе говорила.

Девушка живет в Москве.

Эту девушку я люблю.

Я читаю новую книгу.
Эту книгу я вчера купила на Арбате.

Упражнение 29. Из сложных предложений составьте 2 простых.

Писатель, о котором мы говорили, живет в Сибири.

Новые книги, одну из которых я вчера купил на выставке, аккуратно лежат на полке.

Учебники, которые мы вчера взяли в библиотеке, очень интересные, но, по моему, трудные.

Вчера вечером в театре я встретила студента, которого не было на уроках.

Мою старшую сестру, которая живет далеко, вчера показывали по телевизору.

Дом, в котором я живу, один из самых красивых новых домов в городе.

Мой старший товарищ, которому я обычно пишу письма, вчера позвонил.

Профессор, который сегодня выступал на конференции, преподает в нашем университете.

Рынок, на котором я обычно покупаю овощи и фрукты, сегодня закрыт.

Романсы, которые вчера пел наш друг, я слышал первый раз.

Реки, которые впадают в Байкал, текут с гор.

Река Ангара, на берегах которой стоит Иркутск, вытекает из Байкала.

Сибирский писатель, который написал рассказ «Уроки французского», родился в маленькой деревне недалеко от Иркутска.

Улица, на которой находятся университеты, самая длинная в Томске.

Упражнение 30. Закончите предложения.

а) Вот девушка, которая

Я люблю девушку, о которой

Это девушка, у которой

На уроке нет девушки, которую

б) Это группа, о которой

Вот группа, которая

Я учусь в группе, в которой

Я говорил о группе, которую

в) Это мой друг, который

Нет моего друга, который

Это мой друг, о котором

Это мой друг, которого

Упражнение 31. а) Прочитайте диалог.

— Антон! Почему тебя не было на занятиях?

— Я болел.

— Врач был у тебя?

— Нет, врача не было.

- Почему ты не был в поликлинике?
- У меня была высокая температура.
- Ты принимаешь лекарства?
- Нет, не принимаю.
- Почему?
- У меня нет никаких лекарств.
- Лежи, не вставай, а я пойду в аптеку и куплю тебе необходимые таблетки.
- Спасибо.

б) Ответьте на вопросы.

- Почему Антона не было на занятиях?
- Почему Антон не ходил в поликлинику?
- Почему он не принимает лекарства?
- Что решил сделать его друг?

в) Напишите, что вы узнали об Антоне. Вам помогут вопросы задания 31б.

Упражнение 32. Закончите диалоги.

- Аня, ты идешь в магазин? Купи мне, пожалуйста, одну тетрадь!
-

- Вчера было большое домашнее задание?
- Довольно большое:
-

- У вас есть открытки «Памятники Иркутска»?
- Были, но сейчас нет.
-

- Наташа дома?
- Нет, а что ей передать?
-

- Лена! Ты можешь пойти со мной в театр?
- Извини,

- Антон! Ты не знаешь, почему Лены не было вчера на экскурсии?
-

- Игорь, давай сегодня встретимся!
- Не могу

Упражнение 33. а) Прочитайте рассказ о Мануэле и переведите его на родной язык.

Я хочу рассказать об одном из моих друзей, которого зовут Мануэль. Мы дружили давно. Он испанец, но живет сейчас в России, в Москве. Мануэль ученый. Он работает в одном из российских университетов. Он всегда занят. Я давно его не видел, потому что у него совсем нет свободного времени. Я знаю, что он пишет серьезные научные статьи. Он очень интересный человек.

б) Сделайте обратный перевод через неделю.

Урок 10.

Упражнение 1. Пишите вопросы: *чей, чья, чье, чьи*.

Это машина моего школьного друга.

Это магнитофон нашего нового студента.

Это фотография моего брата.

Это тетради наших студентов.

Это общежитие иностранных студентов.

Это костюм моего младшего брата.

Это туфли моей старшей сестры.

Это учебник нашего преподавателя.

Это часы моей подруги.

Это комната моих друзей.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы: *Чей это ...?*

Чья это ...?

Чьи это...?

используя словосочетания справа.

Это мать ... (моя подруга)

Это преподаватель ... (мои друзья)

Это аудитория... (китайские студенты)

Это фотография ... (русская девушка)

Это отец... (наш новый студент)

Это магнитофон... (моя одноклассница)

Это машина ... (мои родители)

Это одежда ... (мой старший брат)

Это адрес ... (мой лучший друг)

Это тетради... (иностранные студенты)

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используйте словосочетания в скобках.

Чей рассказ ты читаешь? (замечательный русский писатель А.П.Чехов)

Чью тетрадь ты смотришь? (наш иностранный студент Мигель)

Чей это фотоальбом у тебя? (моя младшая сестра Аня)

А чьё это пальто висит в прихожей? (наш дорогой гость Иван Петрович)

Какие красивые перчатки! Чьи они? (наш новый сосед Джон)

Чье письмо ты читаешь? (моя любимая девушка Тамара)

О чьём брате он говорил? (старший брат, наш хороший друг)

О чьих ошибках говорит преподаватель? (студенты, первый курс, 1-я группа)

В чьём университете будут соревнования? (наш знакомый российский студент)

О чьих победах написали в газете? (наша университетская баскетбольная команда)

Упражнение 4. Напишите вопросы ко всем словам в предложении.

Образец: Этот учебник моего товарища.

Что? – учебник.

Чей учебник? – товарища.

Чьего товарища? – моего.

На улице стоит машина моего друга.

В журнале статья моего отца.

Переводы нашего студента всем нравятся.

Сегодня Виктор показал мне фотографии своей семьи.

Упражнение 5. Напишите по-другому.

Образец: Это мой сосед. Это его ручка.

Это ручка моего соседа.

Это наш переводчик. Это его книги об Иркутске.

Это мой друг. Это его фотоаппарат.

Это мои родители. Это их дом.

Это мои друзья. Это их фотографии.

Это наши преподаватели. Это их учебники.

Это моя новая знакомая Наташа. Это ее адрес.

Это моя русская подруга. Это ее словарь.

Это мой отец. Это его одежда.

Это моя мать. Это ее сумка.

Это мой сосед. Это его ключи.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

Чьи вы студенты?

Чьи тетради лежат на столе?

Чья это аудитория?

Чья это группа?
Чья комната находится рядом?
Чья аудитория находится на пятом этаже?
Чей это русско-китайский словарь?
Чьи это русско-китайские разговорники?
Чья это книга о Турции?

Упражнение 7. Напишите местоимения *его, ее, их* или *свой*.

Это ручка Антона. Я взял ... ручку. Он дал мне ... ручку.

Это наша новая подруга. Она любит говорить о ... занятиях. Я всегда с удовольствием слушаю рассказы о ... занятиях.

У нас есть машина. Мы ездим на работу на ... машине. У друга тоже есть машина. Он тоже ездит на ... машине на работу и за город. Но сегодня он не ездил на ... машине.

На уроке мы слушали, что рассказывал друг о ... друзьях. Нам понравился рассказ о ... друзьях.

Антон, расскажи о ... успехах!
Мы слушали рассказ о ... успехах и думали, как много занимается Антон.

Когда мы говорим о ... жизни, мы вспоминаем ... город.

У нашего друга есть старшая сестра Ольга.
Он любит ... сестру. Нам тоже нравится ... сестра.

У родителей есть дача. Родители отдыхают на ... даче.
Друзьям тоже нравится ... дача.
Они часто бывают на ... даче.
Вчера родители пригласили друзей на ... дачу.

Упражнение 8. а) Продолжите. Пишите.

Образец: Это тарелка. В тарелке вкусный суп.

Это тарелка вкусного супа.

Это бутылка. В бутылке кукурузное масло.
Это пакет. В пакете абрикосовый сок.
Это стакан. В стакане горячее молоко.
Это кружка. В кружке холодная вода.
Это банка. В банке малиновое варенье.
Это коробочка. В коробочке иркутские конфеты.
Это пачка. В пачке индийский чай.
Это тарелка. В тарелке пельмени.

Это чашка. В чашке клубничный йогурт.

б)

В бутылке апельсиновый сок. -

В тарелке горячий суп. -

В коробке шоколадные конфеты. - ...

В банке рыбные консервы. - ...

В чашке черный кофе. - ...

В пакете деревенское молоко. - ...

В банке зеленый горошек. - ...

В стакане минеральная вода. - ...

В кружке свежее молоко. - ...

В кастрюле свежие щи. - ...

Упражнение 9. Составьте словосочетания и напишите их.

Образец: 1 кг (яблоки) – 1 килограмм яблок.

3 кг (бананы)

2 кг (красные помидоры)

5 кг (свежие огурцы)

200 г (сыр)

500 г (шоколадные конфеты)

300 г (зеленый лук)

1 кг 500г (свежая говядина)

2 кг (сахар)

5 кг (мука)

2 кг (крупные груши)

½ кг (копченая колбаса)

Упражнение 10. Ответьте на вопросы. Напишите ответы на вопросы.

Мы изучаем первую часть учебника Аксеновой М.П. «Русский язык по-новому».

Первую часть чего вы изучаете?

На 327-ой странице учебника есть рассказ об А.С.Пушкине.

На 327-ой странице чего есть рассказ об А.С.Пушкине?

Мы знаем, что глубина Байкала 1620 метров.

Глубина чего 1620 метров?

Друзья купили пачку сливочного масла.

Пачку чего купили друзья?

На столе коробка иркутского зефира.

Коробка чего лежит на столе?

Нужно взять бутылку минеральной воды.
Бутылку чего нужно взять?

Упражнение 11. Раскройте скобки, напишите предложения.

1. Вчера Анна была на рынке, она купила (2 пачка, чай; коробка, шоколадные конфеты; 2, банка, мясные консервы)
2. Виктор в магазине купил (200, граммы, российский сыр и пакет, свежее молоко)
3. На столе в комнате стоит (чашка, черный чай) и лежит (коробка, шоколадные конфеты).
4. Чья это (бутылка, апельсиновый сок)?
5. На улице очень жарко, поэтому Олег выпил 2 (стакан, холодная минеральная вода).
6. Андрей подарил своей любимой девушке 2 (плитка, молочный шоколад).
7. Ребенок с удовольствием съел 2 (тарелка, молочный суп).
8. Нет, я не хочу суп, дайте мне, пожалуйста, (тарелка, свежий борщ).

Упражнение 12. Составьте предложения. Напишите, что вы можете купить.

копченая колбаса, 1 килограмм
300 граммов, российский сыр
2 пачки, сливочное масло
полкило, молочные сосиски
1 килограмм, бананы
пакет, томатный сок
пачка, цейлонский чай
коробка, шоколадные конфеты
2 килограмма, сибирские пельмени
бутылка, минеральная вода
упаковка, молочные сосиски

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

Это здание. В нем находится лингвистический университет.

Какое это здание?

Это международный факультет. Это его деканат.

Какой это деканат?

Идет урок. Студенты изучают русский язык.

Какой урок идет?

Это преподаватель. Она преподает английский язык.

Какой это преподаватель?

Это средняя школа. Вот учителя.

Какие это учителя?

Это выставка. На выставке картины российских художников.

Какая это выставка?

Студент не понимает иностранные слова.

Какой словарь ему нужен?

Студент изучает медицинские термины. Он часто смотрит в словарь.

В какой словарь он смотрит?

Упражнение 14. Напишите, кто он.

Образец: Саша учится на математическом факультете. – Саша студент математического факультета.

Аня учится в средней школе.

Преподаватель работает в московском государственном университете.

Студент учится на подготовительном факультете, на международном факультете.

Он живет в большом старинном сибирском городе.

Эта воспитательница работает в детском саду.

Отец директор. Он работает на автомобильном заводе.

Иван Алексеевич декан. Он работает на химическом факультете.

Мой друг президент. Он работает в экспортно-импортной компании.

Ольга аспирантка. Она учится в медицинской академии.

Олег Иванович ректор. Он работает в московской консерватории.

Упражнение 15. Замените согласованное определение несогласованным.

Образец: Университетская библиотека – библиотека университета.

1. Городские улицы –
2. Студенческое общежитие –
3. Байкальская вода –
4. Сибирские реки –
5. Отцовская библиотека –
6. Пушкинские стихи –
7. Детские игрушки –
8. Родительские письма –
9. Товарищеская встреча –

Упражнение 16. а) Прочитайте рассказ. Напишите его.

У меня есть друг детства. Он хороший специалист своего дела. Сейчас он директор банка. У него много друзей. Друзья друга – это тоже мои друзья. Сегодня вечером они придут в гости, поэтому я купил килограмм московской колбасы, полкилограмма молочных сосисок, 3 бутылки минеральной воды, коробку дорогих конфет, бутылку хорошего вина и другие продукты.

Когда они придут, я буду угощать их. Мы будем разговаривать о своей жизни в Иркутске, о своих интересах, встречах, друзьях. А пока я жду своих дорогих гостей.

б) Подчеркните слова и словосочетания в родительном падеже.

в) Ответьте на вопросы:

1. Что купил герой рассказа?
2. Почему он купил разные продукты?

3. Что будут делать друзья, когда придут в гости?
г) **Напишите ответы на вопросы.**

Упражнение 17. Составьте диалоги.

а) Вам нужно купить в молочном отделе сыр, молоко, кефир и масло.

Слова: 200 граммов, швейцарский, пакет, пачка, сливочное масло.

б) Купите в магазине «Овощи – фрукты» яблоки, мандарины и бананы.

Слова: полкило, 1 килограмм, два килограмма.

Упражнение 18. Напишите, какие улицы в Иркутске вы знаете,
какие музеи есть в Иркутске,
какие кафедры есть в ИГЛУ.

Упражнение 19. Напишите, когда это было.

Образец: А.С.Пушкин родился (1799)...

А.С. Пушкин родился в 1799-ом году.

(1961) Юрий Гагарин полетел в космос.

(1999) Василий пошел в школу.

Мой брат окончил школу (2003)...

Иркутск построили (1661)...

Этот магазин открыли (2002)...

Магазин верхней одежды открылся (1993) ...

Я приехал в Иркутск (2006)...

Я вернулся домой (2007) ...

**Упражнение 20. Напишите, в каком году родились и умерли писатели.
Сколько лет они прожили?**

А.С.Пушкин 1799 – 1837.

М.Ю.Лермонтов 1814 – 1841.

А.Н.Толстой 1883 – 1945.

В.В.Маяковский 1893 – 1930.

В.Г.Белинский 1811 – 1848.

В.А.Жуковский 1783 – 1852.

А.А.Фадеев 1901 – 1956.

А.И.Герцен 1812 – 1870.

М.Е.Салтыков–Щедрин 1826 -1889.

А.С. Грибоедов 1795 – 1829.

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

Когда вы родились?

Когда родились ваши братья или сестры?

Когда вы приехали в Россию?

Когда вы пошли в школу?

Когда вы окончили школу?

Когда вы хотите поехать домой?

Когда родились ваши родители?

Упражнение 22. Решите задачу. Напишите полный ответ.

1. Антону 7 лет. Когда он родился?
2. Петра живет в России 5 лет. Когда она приехала?
3. Я была в Китае 3 года назад? В каком году я была там?
4. Николай учится в университете 1 год. Когда он поступил в университет?
5. Сергей окончил третий курс университета. Когда он поступил в университет?

Упражнение 23. Напишите по-другому.

Образец: Этой девочке 3 года.

Это трехлетняя девочка.

Этому мужчине 58 лет.

Этой женщине 45 лет.

В этом здании 9 этажей.

Отпуск продолжался 2 недели.

История имеет много веков.

Прогулка по городу продолжалась 6 часов.

Этому парню 22 года.

Поездка в Египет продолжалась 35 дней.

Экскурсия на Байкал продолжалась 5 часов.

В фильме 64 серии.

Упражнение 24. Откройте скобки, напишите сложные слова.

Мой друг живет в (пять этажей) доме, а я живу в (девять этажей).

У моего друга (семь часов) рабочий день.

Его мать, (50 лет) женщина, работает в банке.

Свой (много дней) отпуск мы провели на Байкале.

(25 лет) парень уже окончил университет и начал работать.

В моем кармане лежал только (6 рублей) билет на троллейбус.

Я не очень люблю (много серий) фильмы.

Мои дети ушли (много дней) поход.

Нам всем очень понравилась эта (много дней) прогулка.

Я люблю посещать старинные города, потому что они – это (много веков) история.

В этом (много квартир) доме живут молодые специалисты.

Олег учится на (три месяца) курсах.

Упражнение 25. Напишите правильную форму глагола.

В нашей группе (учиться) 15 человек.

На столе (лежать) 21 тетрадь.

Вчера на собрании (быть) мало студентов.

Антон и Виктор (решить) все задачи.

Сейчас в читальном зале (заниматься) только 10 человек.
О Суздале (рассказывать) много туристов.
Пять моих друзей (смотреть) этот фильм.
Сочинение (писать) 8 студентов.
В концерте (участвовать) 5 наших подруг.
На улице (гулять) несколько девочек и мальчиков.
На собрании (выступать) 4 иностранных студентов.
Этот современный роман (прочитать) много моих друзей.

Повторение

Упражнение 26. Обратите внимание на конструкцию предложения: У кого есть что? Закончите предложения, используйте в скобках слова и словосочетания.

Друг долго гуляет по городу, потому что ... (свободное время)
Мой брат хорошо учится, поэтому ... (успехи).
Мой отец хорошо зарабатывает, поэтому ... (деньги).
Моя знакомая любит фотографировать, потому что ... (фотоаппарат).
Наш однокурсник всегда знает последние новости, потому что ... (свежие газеты).
Наша новая студентка любит готовить разные вкусные блюда, потому что ... (разные кулинарные рецепты).
Мой друг никогда не опаздывает, потому что ... (новая машина).
Наташа пойдет в театр, потому что ... (билет).
Мы можем петь эту песню, потому что ... (слова этой песни).
Андрей знает стихи Пушкина А.С., потому что ... (книги этого поэта).

Упражнение 27. Напишите, чего нет ...

Образец: У меня есть коробка конфет. – У меня нет коробки конфет.

В холодильнике есть пакет молока и пачка творога.

В шкафу есть бутылка сока и банка пива.

У меня есть овощные консервы.

В магазине сегодня есть свежий хлеб и любительская колбаса.

В буфете есть сахарное печенье и черный кофе.

В кафе есть зеленый чай и шоколадные конфеты.

Упражнение 28. Раскройте скобки, напишите предложения.

Сегодня я взял в библиотеке (учебник, русский язык).

У моего друга нет (учебник, высшая математика). Сегодня у школьников не было (урок, русская литература). Вчера у нас был (урок, испанский язык).

Вчера в нашем клубе был (вечер, эстрадная музыка). Сегодня студенты были (вечер, русская поэзия). Вера купила в книжном магазине (сборник, русские рассказы). В киоске не было (карта, туристические маршруты).

Упражнение 29. Выберите нужное местоимение. Напишите предложения.

Возьми (мой, свой) ручку. Почему у тебя нет (твой, свой) ручки?
Я отдал (свой, мой) учебник, тетрадь другу. У меня нет учебник...
Возьми тетрадь в (мой, свой) сумке. Я ее туда положил.
В (свой, мой) доме я чувствую себя уютно.
В (мой, свой) группе очень много интересных людей.
На собрании ребята говорили о (мои, свои) проблемах.
Я всегда расспрашиваю (мои, свои) отец о (мои, свои) подругах.

Упражнение 30. Обратите внимание на конструкцию: *Кому что нравится*. Напишите предложения, выберите нужные местоимения.

1. Сейко часто бывает в театре, потому что ... нравятся спектакли.
2. Мои друзья часто бывают на даче, потому что ... нравится природа.
3. ... нравятся конфеты, поэтому она идет в магазин.
4. Она весь вечер читает, потому что ... очень нравится эта книга.
5. Что ты хочешь купить? Что ... нравится?
6. Мы часто читаем А.С.Пушкина. ... очень нравятся его стихи.
7. ... нравится серьезная музыка? Вы часто бываете в консерватории.
8. ... нравится эта девушка? Ты знаешь, как ее зовут?
9. ... нравится этот город, потому что это мой родной город.
10. ... нравится Байкал, мы любим здесь отдыхать.

Упражнение 31. а) Прочитайте рассказ. Вместо точек напишите нужные местоимения.

Это ... родной город. Здесь я учился в школе, здесь и сейчас живут ... друзья. Я уже много лет не видел ... друзей. Как они живут? Где ... хороший верный друг? Вот ... улиц, вот ... дом. Неужели я сейчас увижу ... друга? Какое счастье вернуться через много лет! Мы долго разговаривали. Он рассказал мне о ... работе, о ... новых друзьях. Мы посмотрели фотографии ... друзей. А я показал ему фотографии ... жены и ... детей. К сожалению, у него еще нет ... семьи, но я думаю, что скоро будет, потому что он много рассказывал о ... очень хорошей подруге и у него очень много ... фотографий.

б) Ответьте на вопросы:

- Встретились ли друзья?
- Друзья женаты?
- Как вы можете озаглавить этот текст.

в) Расскажите, что вы узнали о друзьях.

Упражнение 32. Прочитайте реплики, выучите их.

Тебе понравился концерт рок-музыкантов?
- Так себе. Ничего особенного.

Посмотри, как эти девушки похожи.

- Да, как две капли воды.

Знаешь, Иркутск не похож на другие города.

- Да, у него своё лицо.

Мне не нравится новый район города.

- Мне тоже. У него нет своего лица.

Извините, чей это автобус?

- Иностранных туристов.

- А там?

- А там иркутских школьников.

Упражнение 33. а) Переведите на родной язык.

Знаешь, Андрей, я удивился, когда узнал, что родители А.С. Пушкина мало заботились о воспитании детей. Их воспитывали гувернеры и гувернантки. Обычно это были иностранцы, поэтому часто дворянские дети учились читать и писать сначала по-французски и по-немецки, а уже потом по-русски.

б) Сделайте обратный перевод через несколько дней.

Урок 11

Упражнение 1. Напишите, что вы будете делать то же самое.

Образец: Вечером брат будет читать интересный журнал.

Я тоже буду читать интересный журнал.

Завтра друг будет говорить по телефону.

В субботу студент будет гулять по городу.

В пятницу он будет смотреть новый фильм в кинотеатре.

В четверг друзья будут покупать продукты в магазине.

В среду сестра будет кататься на лыжах.

Во вторник студенты будут заниматься в университете.

В понедельник я буду слушать музыку в органном зале.

Сегодня вечером я буду писать письмо родителям.

Завтра я буду встречать друзей.

Упражнение 2. Напишите вопросы.

Образец: Друг будет отдыхать.

Кто будет отдыхать?

На уроке мы будем говорить по-русски.

Вечером он будет смотреть телевизор.

Девушка будет готовить завтрак.

Преподаватель будет спрашивать студентов.

Родители будут писать письма.

Летом студенты будут отдыхать дома.

Мы будем читать стихи.
Студентки будут выступать на вечере.

Упражнение 3. Раскройте скобки, напишите глаголы в будущем времени.

Вечером я (гулять), а потом (смотреть) телевизор.
Сегодня я (читать) стихи.
Летом мои родители (отдыхать) на Байкале.
Здесь недалеко (строить) новый многоэтажный дом.
После уроков я и мои друзья (заниматься) в читальном зале.
Олег (тренироваться) в спортивном зале университета.
Где ты (обедать) сегодня?
Завтра утром вы (звонить) своим родителям?
Вечером мы (рассказывать) друг другу свои новости.
Моя семья сегодня (ужинать) дома.
Мои друзья весь день (учить) новые слова и грамматику, потому что завтра мы (писать) контрольную работу.
Завтра воскресенье, мы (спать) долго, а потом (гулять) в центральном парке, а вечером (смотреть) новый фильм в кинотеатре «Баргузин».
Когда вы (переводить) этот текст русского писателя Пушкина.

Упражнение 4. Дополните предложения.

Сегодня в нашем клубе лекция, а завтра ... концерт.
Сегодня у нас экскурсия на Байкал, а завтра ... свободный день.
Идет урок, но скоро ... звонок.
Говорят, что последние дни месяца ... теплые.
Сегодня по телевизору ... очень интересный фильм.
Завтра воскресенье, я весь день ... дома, ... читать, смотреть телевизор.
В субботу ты ... дома?
Родители верят, что у меня ... успехи.

Упражнение 5. Отвечайте на вопросы по образцу.

Образец: - Иван, ты слышал, завтра будет дождь?

- Нет, дождя не будет, будет тепло.

- Маша, Аня будет завтра в университете?

- Нет, ... Она плохо себя чувствует.

- Завтра будет собрание?

- Нет, ... Оно ... послезавтра.

- Скажите, пожалуйста, завтра билеты на спектакль будут?

- Нет, ..., вот эти последние.

- Олег, завтра будут соревнования?

- Нет, Соревнования будут на будущей неделе.

- Миша, вечером твои родители будут дома?
- Нет, Анна Петровна, Они сегодня идут в театр.

- Скажите, пожалуйста, завтра эта экскурсия тоже будет?
- Нет, Она будет в воскресенье.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

- Что вы будете делать завтра в университете?
- Что Антон будет делать в спортивном зале?
- Что вы будете делать в воскресенье на стадионе?
- Что вы будете делать летом?
- Что ваши друзья будут делать сегодня вечером?
- Что студенты будут делать в читальном зале?
- Что ваши родители будут делать после работы?
- Что будет делать ваша подруга в концертном зале?
- Что будет делать ваш младший брат, когда окончит школу?
- Что будут делать студенты на лекции профессора Иванова?
- Что будут делать студенты на экзамене?

Упражнение 7. Напишите записку по образцу.

Образец: Уважаемая Мария Сергеевна, завтра меня не будет на уроках, потому что приезжают мои родители. Я буду встречать их на вокзале.

Мигель

Антон; Ира заболела, поэтому вечером (она) ... на концерте. Она ... дома
В. Петров

Оля, извини пожалуйста. Завтра (мы) ... на твоём концерте. У нас ... выпускной вечер.

Таня, Ира

Дорогой Сережа! (Мы) ... вчера дома, потому что мы ... на Байкале. Завтра мы весь день ... дома, приходи!

Антоновы

Катя, консультация ... завтра утром, но (я) там не будет, у меня проблемы. Не жди.

Оля

Упражнение 8. Составьте диалоги. Поинтересуйтесь, что делал ваш друг раньше и что он будет делать потом?

- Образец:*
- Антон, что ты делал вчера вечером?
 - Смотрел новый фильм.
 - А что ты будешь делать завтра?

- Буду заниматься.
- А я буду отдыхать.

Слова для справок: воскресенье, суббота, послезавтра, сегодня вечером, раньше, потом, звонить по телефону, гулять по городу, заниматься в библиотеке, повторять новые слова, покупать тетради, слушать музыку.

Упражнение 9. Напишите по-другому.

Образец: Друг не был на уроке.

Друга не было на уроке.

- Преподаватель не был в театре.
- Родители не были дома.
- Корейская студентка не была на уроке.
- Декан не был на собрании.
- Маленькие дети не были на концерте.
- Спортсмены не были на тренировке.
- Туристы не были на экскурсии.
- Моя старшая сестра не была в музее.
- Русская девушка не была на репетиции.

Упражнение 10. Напишите антонимичное предложение.

Образец: Здесь была моя куртка.

Здесь не было твоей куртки.

- Здесь было мое письмо.
- На стене была большая картина.
- На столе был новый учебник.
- В аудитории была доска.
- В комнате был светлый шкаф.
- В коридоре были диваны.
- В шкафу был мой модный костюм.
- У меня был цветной карандаш.
- У друга была новая машина.

Упражнение 11. а) Обратите внимание на конструкции предложений:

Кто не был где?

Кого не было где?

Чего не было где?

Кто не будет где?

Что не будет где?

Кого не будет где?

Чего не будет где?

б) Вместо точек вставьте нужную форму.

Вчера Антон ... в университете, потому что у него болела голова. В пятницу уроков ..., потому что была экскурсия. Завтра лекции ..., потому что заболел профессор. Студентов завтра ... в университете, потому что у них будет экскурсия на Байкал. Вчера концерта не ..., потому что артисты не приехали.

Завтра мы не идем в театр, потому что мы не купим билеты, их уже Вчера мой друг ... на соревнованиях, потому что у него был экзамен. Завтра врача ..., потому что он в отпуске. Раньше здесь ... этого дома. Скоро здесь ... этих старых некрасивых домов. Мои друзья ... на этом вечере, потому что они готовятся к экзаменам. Олег ... на собрании, поэтому ничего не знает об экскурсии.

Упражнение 12. Образуйте императив от глаголов в скобках.

(Стоять), там машины! (Передать), пожалуйста, эту книгу. (Образовать) прошедшее время глагола. (Чувствовать) друг друга, и вы будете счастливы. (Организовать) собрание и (решать) все вместе свои проблемы. (Присутствовать) на всех лекциях, потому что сами в учебнике не все поймете. (Дашь) ему словарь. Виктор, (узнать), пожалуйста, когда будет экскурсия на Байкал? Не (давать) ему шоколад, у него аллергия. Не (сидеть) дома, больше (гулять)!

Упражнение 13. Используя форму императива, попросите друзей сделать это.

Иван, холодно. Пожалуйста, ... окно! (закрыть)
Этот диалог трудный. Виктор, ... его еще раз! (повторить)
Андрей, ты давно не писал родителям? ... сегодня обязательно письмо. (написать)
Анна, я купил интересную книгу. ... ее и (взять – прочитать)
В комнате грязно. Наташа, пожалуйста, ... пол. (вымыть)
Игорь, ты вернулся с Байкала. ... пожалуйста, о своих впечатлениях. (рассказать)
Антон, если будешь свободен, ... мне вечером. (позвонить)
Ольга, ты идешь в магазин? ... мне, пожалуйста, молоко. У меня совсем нет времени. (купить)
Сергей, ты часто куришь. ... курить! (перестать)

Упражнение 14. Употребите, там, где нужно, слово *есть*.

У Олега ... дружная хорошая семья. У моего друга уже ... семья. В нашем городе ... троллейбусы и трамваи. В восточной Сибири ... уникальное озеро. У Анны ... очень красивые глаза. Сегодня у тебя ... много занятий? Сегодня по телевизору ... спектакль. У меня ... стихи А.С.Пушкина. на Байкале ... богатый растительный мир. У меня ... маленькая, но уютная комната. У Виктора ... много хороших друзей. У моего друга ... хороший характер. В вашей комнате ... телевизор?

Упражнение 15. Используйте слова, ответьте на вопросы.

Образец: Почему ты не хочешь купить себе шапку?

- У меня *есть* шапка.

Почему ты гуляешь только вечером?

Почему друг всегда знает все новости?

Ты идешь в кино?

Почему Оля любит фотографировать?

Все студенты не сделали домашнее задание. У них нет учебников. Почему только ты все сделал?

Это машина друга. Почему он не опаздывает на занятие?

Мой новый друг серьезно занимается спортом. Что говорит о нем тренер?

Отец много зарабатывает. Он хочет построить большой дом. Почему отец хочет построить большой дом?

Слова: свободное время, новые газеты, билеты в кино, фотоаппарат, учебник русского языка, машина, успехи в спорте, деньги.

Упражнение 16. Пишите вопросы.

Образец: Я люблю старшую сестру.

Какую сестру ты любишь?

Мы видели нового студента.

Я уважаю школьного учителя.

Вчера мы встречали корейских студентов.

Мой друг любит русскую девушку.

Каждый вечер мой брат провожает любимую подругу домой.

Я вспоминаю своих школьных друзей.

Мы долго ждали нового руководителя.

Мы хорошо понимаем русских преподавателей.

Преподаватели всегда спрашивают на уроке иностранных студентов.

Упражнение 17. Закончите предложения.

Брат обидел ...

Сестра любит ...

Родители воспитывают ...

Дети понимают ...

Я знаю ...

Преподаватель спрашивает ...

Мы уже видели ...

Я провожаю

Я не хочу забывать...

Слова: младшая сестра, старший брат, свои дети, свои родители, русские студенты, китайский студент, наша новая студентка, школьная подруга, школьные друзья и одноклассники.

Упражнение 18. Уточните. Напишите вопросы.

Образец: Мы слушали музыку.

- Какую музыку вы слушали?

- Мы слушали нового студента.

- Какого студента вы слушали?

Я вижу здание.

Я вижу девушку.
Он вспоминает город.
Он вспоминает брата.
Студент понимает урок.
Студент понимает преподавателя.
Мы любим фильмы.
Мы любим друзей.
Я жду концерт.
Я жду одноклассников.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

Кто встречал вас, когда вы приехали в Иркутск?
Кто провожал вас в Корею, когда вы поехали в Россию?
Каких студентов учат ваши преподаватели?
Какого преподавателя вы хорошо знаете?
Вы знаете, как зовут вашего декана и вашего ректора?
Каких учителей вы вспоминаете?
Каких друзей вы приглашаете в гости?
Каких людей вы уважаете?
Каких спортсменов и артистов вы знаете?

Упражнение 20. Откройте скобки. Напишите слова и словосочетания в нужной форме.

Ты знаешь (эта русская песня)? Я купила (новая летняя кофточка). Возьми (теплая куртка), на Байкале холодно. Вчера я встретил (свой школьный друг). Вечером мы будем смотреть (новый российский фильм). Я хорошо знаю (эти прекрасные спортсмены). На берегу Байкала в поселке Листвянка построили (новая современная гостиница). Мы сфотографировали (этот удивительный байкальский тюлень). Я уже несколько раз видела (этот документальный фильм о Байкале). Мой лучший друг любит (мой младшая сестра). Я хорошо знаю (этот молодой сибиряк). Вчера мы весь вечер ждали (свои новые иностранные друзья), но они почему-то не пришли. Виктор сейчас на вокзале, он встречает (свои любимые родители). Ирина очень хорошо перевела (эта трудная статья).

Упражнение 21. а) Прочитайте рассказ о туристах. Употребите слова в скобках в нужной форме.

Прошлым летом мы были (Байкал). Мы жили (современная новая гостиница). Рядом жили иностранные студенты. Джон приехал (Байкал) первый раз. Он (Америка). Он все хотел посмотреть, везде побывать, ведь раньше (Россия) он не был. Рядом жила Бася (Польша). Она тоже первый раз приехала (Сибирь). Раньше она читала о Байкале и захотела увидеть (он) своими глазами. Еще в гостинице было много российских туристов. Многие из них тоже были здесь первый раз. Мы познакомились и узнали, что Олег и Катя

(Москва), Виктор и Анна (Братск), Галина и Маша (Волгоград), а Игорь и Сергей (Архангельск). Мы весело провели время.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: Кто был в театре?

Никого не было в театре.

Что тебя интересует?

Что ты читал?

Кого ты знаешь в театре?

У кого есть новый учебник?

Кому нравится горячий чай?

Кто получил письмо?

О чем ты думаешь?

О ком ты вспоминаешь?

Где ты был?

Куда ты ходил?

Упражнение 23. Продолжите предложения, используя отрицательные местоимения *никто, ничто, нигде, никуда*.

У меня болит голова, поэтому я не могу ... думать.

У друга не было свободного времени, поэтому он ... ходил.

Мой брат недавно приехал в Иркутск, поэтому он ... был.

Студенты не взяли книги в библиотеке, поэтому ... было учебников.

Друзья не купили билеты, поэтому ... был в театре.

Никто не смотрел телевизионный фильм, потому что ... не было программы.

У меня не было денег, поэтому я ... купил.

У меня нет никаких способностей, поэтому я ... не участвую.

Он невоспитанный человек, поэтому он ... благодарит.

Упражнение 24. Ответьте на вопросы, используйте отрицательные местоимения *никто, ничего*.

Кто был на экскурсии? -

Кому Антон дал ключи? - ...

Кого вчера ты видел на берегу Ангары? - ...

Что ты вчера купил в книжном магазине? - ...

Кому Виктор рассказал об этой встрече? - ...

За кого ты будешь болеть на соревнованиях? - ...

Что ты купила на рынке? - ...

Что вас интересует в нашем крае? - ...

О чем ты хотел спросить? -

О ком ты все время думаешь? - ...

О чем вы мечтаете? - ...

Упражнение 25. Вместо точек (...) вставьте *ли* или *если*.

а) Приедут ... твои родители в Иркутск?

Тебе нужно купить сувениры, ... приедут твои родители в Иркутск.

Есть ... у тебя свободное время?

... ты свободен, пойдём в кино!

Спроси, свободна ... Анна вечером?

... Анна свободна, я хочу пригласить ее на концерт.

Есть ... у тебя температура?

... у тебя есть температура, нужно вызвать врача.

Будет ... завтра контрольная работа?

... будет контрольная работа завтра, я никуда не пойду вечером.

б) Узнай, будет ... завтра в 12:00 консультация. ... будет, позвони пожалуйста. Я хочу знать, есть ... еще билеты на иркутский рейс. ... есть, скажите, сколько стоит. Спроси Ольгу, был ... у нее Антон, ... был узнай его номер телефона. Ты не слышала будет ... завтра фильм о Байкале, ... будет, узнай во сколько. Узнай, прочитала ... Оля мою статью. ... прочитала, пусть позвонит. Ты не знаешь, едет ... Николай в Братск. ... едет, надо передать родителям подарок.

Упражнение 26. Дополните диалоги.

Образец: - Олег, ты будешь брать эту книгу?

- не знаю, буду ли я ее брать, у меня сейчас есть что читать.

- Анна, ты ... обедать дома?

- Не знаю, У меня в 2 часа лекция.

- Виктор, ты опять ... отдыхать на Байкале?

- Не знаю, Меня приглашают на Черное море.

- Саша, возьми билет в театр. Ира говорила, что очень хочет посмотреть этот спектакль.

- Не знаю, Послезавтра у нее ... экзамен.

- Игорь, ты сегодня ... готовиться к экзамену?

- Не знаю, Сегодня вечером я ... на вокзале, потому что ... встречать своих родителей.

Урок 12.

Повторяем творительный падеж

Упражнение 1. а) Откройте скобки, поставьте слова в нужную форму.

Вчера я весь вечер разговаривал (друг).

После уроков студенты беседовали (ректор университета). В воскресенье жители города встречались (писатель В. Распутин). На студенческом вечере Андрей познакомился (девушки нашей группы). В музее мы были (туристы из разных стран). Мой друг вчера вечером был в кино (девушка). Наши ребята играли в баскетбол (команда университета). Антон был в читальном зале (подруга). Студенты были на Байкале (преподаватель). Мой друг живет в общежитии (студенты из Африки).

б) Напишите вопросы к этим предложениям:

Образец: С кем ты разговаривал вчера весь вечер?

Упражнение 2. Напишите по-другому.

Образец: Отец и мать разговаривают.

Отец разговаривает с матерью.

Мать разговаривает с отцом.

Брат и сестра играют в шахматы.

Журналист и переводчица встретились в кафе.

Артист и артистка едут на Байкал.

Студенты и преподаватель идут на выставку.

Ученики и учитель отдыхали в парке.

Юноша и девушка познакомились в театре.

Бабушка и дедушка приехали вечером.

Отец и сын расстались.

Мать и дочь ходили в поликлинику.

Декан и ректор поздоровались.

Упражнение 3. Уточните.

Образец: Отец разговаривает с другом.

- С каким другом?

Друг был в кино с девушкой.

Девушка гуляет с братом в парке.

Подруга смотрела фильм с сестрой.

Преподаватель разговаривает со студентом .
Студенты встретились с преподавателем.
Мы познакомились с артистами.
Иностранцы ездили на Байкал с переводчиками.
Школьники ходили в лес с учителями.
Мы попрощались с журналистом.
Студенты поздоровались с деканом.

Упражнение 4. Используйте, где нужно предлог с.

Учитель доволен ... учениками.
Учитель разговаривал ... учениками.
Преподаватель занимается ... студентами в новой аудитории.
Мы занимаемся ... своими делами.
Декан доволен ... студентами.
Декан поздоровался ... студентами.
Ты давно занимаешься ... музыкой?
Сколько времени ты занимаешься ... учителем музыки?
Я доволен ... собой.
Мы взяли фотоаппарат ... собой.

Упражнение 5. Используйте правильно личное местоимение в творительном падеже.

У меня есть маленькая дочка. Я люблю ходить ... в парк. Я всегда беру ее ... в цирк.
Ты учишься в первой группе? Кто еще учится ...? Ты взял ... словарь?
Родители поехали на Байкал. ... были их дети. Они всегда берут детей
....
Я прекрасно сдал экзамен, поэтому я доволен
Я ничего не взял ... на экзамен.
Мой друг поехал домой. Он взял ... иркутские сувениры. ... поехал его школьный друг.

Упражнение 6. Измените предложения. Напишите, кто с кем что делал.

*Образец: Наташа и Игорь вчера занимались в читальном зале. –
Наташа с Игорем вчера занимались в читальном зале.*
Я и мои друзья летом хотим поехать на Байкал. Студенты и преподаватели вчера вечером были в музыкальном театре. Иностранные студенты и их русские друзья обсуждали рассказ иркутского писателя Вампилова «Старший сын». Мигель и Сейко хотят

сегодня посмотреть фильм, который сняли по этому рассказу. Завтра в художественном музее открывается выставка сибирских художников, поэтому Виктор и Анна хотят пойти в музей. Я и Олег хорошо провели воскресенье, потому что мы были в гостях. Студенты и декан долго разговаривали, они говорили о выпускном вечере. Вчера я и мои родители долго разговаривали по телефону. Старший брат и младший брат весь вечер играли в шахматы. Рано утром отец и сын идут на рыбалку. Я и моя подруга обедали в хорошем ресторане. Отец и сын работают на одном заводе.

Упражнение 7. Составьте меню. Используйте форму творительного падежа с предлогом с.

Образец: Чай и лимон.

Чай с лимоном.

Хлеб и масло.

Бутерброд и сыр.

Мясо и рис.

Рыба и картофель.

Мясной салат и майонез.

Щи и сметана.

Рассольник и курица.

Бульон и яйцо.

Пирожки и капуста.

Упражнение 8. Откройте скобки, используйте тв.п.

1. Мы часто ходим в кафе и заказываем (чай, лимон). 2. Вчера Сейко первый раз ела деревенский (творог, сметана), ей очень понравилось. 3. В студенческой столовой всегда есть (котлеты, макароны), потому что они дешевые. 4. В русском кафе всегда есть (чай, варенье). 5. Зимой очень приятно пить (чай, малиновое варенье). 6. По утрам мы обычно едим (каша, масло) и пьем (чай, молоко). 7. В буфете всегда есть (бутерброд, сыр, колбаса). 8. Анна Петровна угощала своих друзей (пирог, рыба). 9. Моя бабушка по воскресеньям всегда пекла (пирожки, капуста, картошка). 10. Я очень люблю готовить (окрошка, квас). 11. Я часто обедаю в столовой и всегда беру (борщ, сметана).

Упражнение 9. Используйте, где нужно предлоги с, без.

1. Олег очень любит лимоны, поэтому он всегда пьет чай (лимон). 2. Мой друг не любит сыр, утром ест бутерброд (колбаса, сыр). 3. Мои

родители не любят молоко, обычно они пьют чай (молоко). 4. Михаил не любит сладкое, поэтому он пьет кофе (сахар). 5. Моей маме нельзя есть жирное, поэтому она ест салат (майонез). 6. Маленькие дети очень любят кашу (молоко). 7. Сибиряки очень любят сушеную рыбу (пиво). 8. Варенье – это сибирские витамины, поэтому зимой хорошо пить чай (варенье). 9. Чаепитие (крепкий чай) не бывает. 10. Чего только нет на столе! И бутерброды (икра), и пирожки (мясо), и вазы (фрукты).

Упражнение 10. Откройте скобки, употребите союз *который* в нужной форме.

1. Я разговаривал по телефону с девушкой, (которая) ты меня вчера познакомил. 2. Сегодня я читал о футбольной команде, (которая) вчера играли наши друзья. 3. Вчера вечером я сфотографировал девушку, (которая) я хочу дружить. 4. Мне понравилась статья ученого, (который) мы вчера поспорили на конференции. 5. Я пригласил в гости всех друзей, (которые) ездили на Байкал. 6. Виктор написал письмо другу, (который) он отдыхал на турбазе. 7. На фотографии были мои старые друзья, (которые) я учился в одном классе. 8. Девушка, (которая) я каждый день езжу в одном автобусе, живет рядом со мной. 9. Студенты, (которые) я вчера была в театре, учатся в нашей группе. 10. Молодые люди, (которые) Игорь часто бывает на стадионе, тоже учатся в университете.

Упражнение 11. Раскройте скобки, напишите правильно предложения. Используйте творительный падеж.

Я люблю своих друзей. (Одни) мы вместе делаем домашнее задание, (другие) – отдыхаем. (Виктор и Олег) мы часто ходим на стадион, мы любим волейбол. (Анна и Юрий) мы иногда бываем в кафе. Обычно Анна заказывает пирожное (фрукты) и кофе (сливки), а Юра любит черный кофе (сахар и молоко). А (Саша и Иван) мы вместе живем в общежитии, поэтому мы часто едим вместе. На завтрак мы готовим крепкий чай или кофе (бутерброды), Саша любит бутерброды (колбаса и огурец), а Ивану нравятся бутерброды (сыр). Я же люблю все, я ем все (удовольствие). Днем мы обычно в университете, поэтому обедаем в университетской столовой. Мы часто берем борщ (сметана), на второе – котлеты (макароны) или рыба (картофельное пюре). Иногда мы ужинаем в кафе. Тогда мы заказываем салаты (майонез), мясо (рис или картофель) и (пить) чай (лимон, сахар) или кофе (сливки). Мы ужинаем, разговариваем друг (друг), потом берем (себя) пирожные и идем домой. Я очень люблю наши вече

Упражнение 12. Используя глаголы:

начать – начаться

начаться – начинаться

кончать – кончатся

кончить – кончиться,

дополните предложения.

Мы ... тренироваться, потому что тренировка

... урок, и мы ... изучать новую тему.

... перерыв и мы пошли в аудиторию.

Мы пришли в столовую и ... обедать.

Последний перерыв ... в 11.15.

Мы ... изучать второй урок и... изучать третий.

Строители ... строить школу в прошлом году.

Строительство театра ... в новом году.

Лекция ..., и преподаватель ... отвечать на вопросы студентов.

Упражнение 13. Выберите нужные глаголы:

начаться, начинаться, кончатся, кончится

Наши занятия всегда ... в 8 часов утра.

Последний урок ... вчера в 12 часов.

Завтра последний урок ... в 14 часов.

Обычно учебный год в России ... в сентябре и ... в июне.

Детские спектакли ... в 12 часов.

Последние сеансы в кинотеатрах ... в 22 часа.

В Сибири быстро ... лето.

Зима в Сибири ... в ноябре и ... в марте.

В июне ... лето.

Когда ... лето, мы пойдём в отпуск.

Лето ..., скоро начнётся осень.

Весь день шёл дождь, но вечером он

Мы пришли поздно, когда спектакль уже

Когда собрание ..., позвони мне, пожалуйста.

Николай ... писать статью и пошел спать.

Виктор пообедал, немного отдохнул и ... делать домашнее задание.

Повторяем виды глаголов.

Упражнение 14. Раскройте скобки, выберите нужный вид глагола, обратите внимание на одновременность действий.

Анна (слушать/послушать) преподавателя, а (смотреть/посмотреть) на своего друга. Ирина (обедать/пообедать) и (читать/прочитать) новую статью. Вечером они (слушать/послушать) кассету и (учить/выучить) новые слова. Летом мы (отдыхать/отдохнуть) на Малом море и (фотографировать/сфотографировать) Байкал. Наташа с Игорем (гулять/погулять) по набережной и разговаривали. Оля (писать/написать) письмо и (думать/подумать) о доме.

Упражнение 15. Раскройте скобки, выберите нужный вид глагола, обратите внимание на одновременность и последовательность действий.

Вера (читать/прочитать) вопросы и (отвечать/ответить) на них. Мама (смотреть/посмотреть) фильм о войне и плачет. Туристы (составлять/составить) план путешествия и разговаривали. Оля (звонить/позвонить) подруге и договорилась о встрече с ней. Когда родители (проводить/проводить) меня в Россию, они говорили, чтобы я хорошо учился. Мы (исправлять/исправить) ошибки в контрольной работе и слушали музыку. Мы с друзьями (ужинать/поужинать) и говорили о спектакле. Вика (готовить/приготовить) обед и позвала друзей обедать.

Упражнение 16. Раскройте скобки, выберите нужный вид глагола, обратите внимание на последовательность действий.

Петр (переводить/перевести) текст и пошел ужинать. Анна (учить/выучить) новые слова и будет читать текст. Сначала Олег (ремонттировать/отремонтировать) квартиру, а потом будет отдыхать на даче. Сначала (делать/сделать) уроки, потом пойдешь гулять! Анна Петровна (мыть/вымыть) посуду и пошла читать книгу. Бабушка (смотреть/посмотреть) свой любимый сериал и пошла спать.

Упражнение 17. Выберите нужный вид глагола.

Я вообще не ... слова. К сожалению, я не ... слова и не могу отвечать.
(учить - выучить)

У меня не было времени, поэтому я вообще не ... урок. Я еще не ... урок, я только повторяю. (повторять – повторить)

Я вообще не ... задачу. Я был занят. Я ... задачу и был очень рад.
(решать – решить)

Он вообще не ... рассказ, потому что забыл. Он понял рассказ, когда ...
его до конца. (читать – прочитать)

Я не купил продукты и поэтому не ... обед. Когда я ... обед, я слушаю
радио. (готовить – приготовить)

**Упражнение 18. Употребите правильно вид глагола при
обозначении желания, необходимости и долженствования.**

Я не хочу ... о себе. (говорить – сказать)

Друг не хочет ... рассказ. (читать – прочитать)

Я хочу всегда ... ужин. (готовить – приготовить)

Мы не хотим ... продукты. (покупать – купить)

Сестра хочет ... друзей в гости. (приглашать – пригласить)

Мы не должны ... на занятия. (опаздывать – опоздать)

Сегодня я обязательно ... домой. (звонить – позвонить)

В воскресенье нам нужно ... фильм (смотреть – посмотреть)

**Упражнение 19. Выберите нужную форму глагола в будущем
времени.**

В понедельник мы ... контрольную работу.

Когда мы ... контрольную работу, мы пойдем домой. (писать –
написать)

В четверг мы ... свои ошибки.

Мы ... свои ошибки и будем смотреть телевизор. (исправлять –
исправить)

Вечером я ... статью.

Когда ... статью, я буду читать книгу. (переводить – перевести)

Мы ... в 7 часов.

Мы ... и будем играть в волейбол. (ужинать – поужинать)

В воскресенье мы ... новый фильм.

Мы ... новый фильм и пойдем в кафе. (смотреть – посмотреть)

Завтра я ... стихотворение.

Я ... стихотворение и буду свободен. (учить – выучить)

Упражнение 20. Употребите там, где необходимо, предлог *за*.

Мы занимались ... час.

... час мы смогли написать два упражнения и прочитать текст.

Мой друг ничего не сделал ... час.

Студенты переводили статью ... 2 часа.

... 2 часа они перевели только половину статьи.

Мы отдыхали ... 3 дня.

... 3 дня мы посмотрели спектакль, побывали на выставке и позвонили домой.

Я буду убирать квартиру ... часа полтора.

... полтора часа я вымою пол и окна, уберу посуду.

Аспирант будет писать диссертацию ... 3 года.

... 3 года он напишет диссертацию и станет ученым.

Упражнение 21. Подумайте, раскройте скобки, напишите правильно.

Сегодня я за час (делать/сделать) домашнее задание, а вчера я весь вечер (читать/прочитать), но ничего не (понимать/понять).

За час можно (делать/сделать) очень много.

Мой талантливый друг хорошо (учить/выучить) китайский язык за два года.

Виктор за 5 минут (выбирать/выбрать) в магазине нужную вещь, а потом долго ждал Анну, потому что она целый час (выбирать/выбрать) себе кофточку.

В этом году студенты хорошо (отдыхать/отдохнуть) все лето на Байкале. За лето они хорошо (отдыхать/отдохнуть).

Мы (завтракать/позавтракать) за 10 минут и поехали на экскурсию.

Вчера наши друзья весь вечер (рассказывать/рассказать) о своей поездке на Аршан.

Упражнение 22. Замените глаголы *быть, бывать* глаголам *ходить, ездить*.

В среду мы были в университете в библиотеке.

Виктор с подругой часто бывают на художественных выставках, потому что любят живопись.

Мои друзья каждое лето бывают в Саянах, в этом году они тоже будут там отдыхать.

Наш сотрудник каждое воскресенье будет бывать в Ангарске, потому что там живут его родители.

Мы с друзьями часто бываем в кинотеатре «Баргузин», потому что этот кинотеатр находится рядом.

Алла часто бывает в Филармонии, потому что любит серьезную музыку.

В это воскресенье Игорь со своим младшим братом был в цирке.

Иногда я бываю на рынке, где покупаю свежие овощи и фрукты.

Упражнение 23. Замените глаголы движения глаголами *быть* или *бывать*.

Вчера я ездил на стадион и купил билет на футбол.

Виктор с Анной вчера ходил на выставку в художественный музей.

Летом друзья часто ездят на Байкал, еще они любят ходить в походы.

Озеро, куда мы ездим каждое лето, находится высоко в горах.

Вчера мы все вместе ездили в центральный парк. Там выступали духовые оркестры.

В воскресенье студенты ездили в этнографический музей, они познакомились с жизнью и традициями сибиряков.

Недавно мой друг с подругой ходил на дискотеку в ночной клуб.

В прошлом году мы с друзьями ходили в поход на Байкал.

Упражнение 24. Там, где возможно, замените глаголы движения глаголами *быть*.

Студенты идут в театр с преподавателями.

Вчера мои друзья ходили в кино. Они посмотрели новый российский фильм.

Мои друзья едут на Малое море на своей машине.

В прошлом году мы с моими друзьями ездили в Братск и побывали на Братской ГЭС.

Летом я с другом ездил на остров Ольхон, который находится на Байкале.

Сегодня мы с подругой идем в краеведческий музей, потому что хотим больше узнать о сибирском крае.

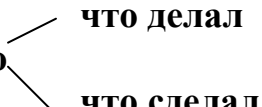
После уроков я ездил на рынок, потому что мне надо приготовить праздничный ужин: у меня будут гости.

Когда я был маленький, я ходил в школу, а теперь каждый день хожу в университет.

Вчера Вера с подругой ходила в концертный зал. Они слушали органную музыку.

Виктор сказал, что он уже ездил в Сибирь. Он ездил на Байкал.

Повторяем структуру предложения:

Кто хочет, чтобы кто 

Упражнение 25. Ответьте на вопросы, используя структуру: Он хочет, чтобы мы ... и данные слова.

- Что хочет преподаватель?
- Что хотят студенты?
- Что хотят родители?
- Что хотят дети?
- Что хочет любимая девушка?
- Что хочет тренер?
- Что хотят больные?
- Что хотят врачи?

Слова:

*Студенты – не опаздывать, преподаватель – не спрашивать,
Дети – хорошо учиться, родители – не ругать их,
Друг – дарить цветы, спортсмены – тренироваться,
Врач – помочь им, никто – не болеть.*

Упражнение 26. Дайте комментарий.

Образец: Наташа, помоги мне решить задачу.

Подруга хочет, чтобы Наташа помогла ей решить задачу.

Друг: Пойдемте завтра в кино!

Мама: Всегда вставайте рано!

Преподаватель: Не опаздывайте на занятия!

Студент: Прочитайте эту книгу!

Тренер: Занимайтесь спортом!

Брат: Позвони родителям!

Друзья: Посмотрите новый спектакль!

Моя подруга: Повторите еще раз новые слова!

Преподаватель: Выучите стихотворение А.С. Пушкина!

Упражнение 27. Закончите диалоги.

Образец: Я хочу помочь тебе приготовить обед.

- А я не хочу, чтобы ты мне помогал. Я сама приготовлю.

Я хочу помочь тебе перевести статью.

Я хочу помочь тебе написать рассказ.

Я хочу помочь тебе купить продукты.
Я хочу помочь тебе вымыть пол.
Я хочу помочь тебе выучить песню.
Я хочу помочь тебе исправить ошибки.
Я хочу помочь тебе познакомиться с русской девушкой.
Я хочу помочь тебе научиться играть в теннис.
Я хочу помочь тебе встретиться с моим другом.

Вспомните ранее изученные грамматические темы.

Упражнение 28. Составьте предложения с данными словами, употребите *должен, должна, должно, должны*.

Мать, поговорить, ты.
Ты, заниматься спортом, быть здоровым.
Я, готовить ужин.
Завтра, мы, хорошо сдать экзамен.
Познакомиться с ним, вы.
Выучить, студенты, новые слова.
Поздороваться, ты.
У летчика здоровье, отличное.
Летом, взрослые, работать на даче.
Воскресенье, гулять, мой младший брат.
Сегодня вечером, заниматься, я.
Завтра, наши новые студенты, мы, поехать на Байкал, с.
Суббота, мы, убирать, своя комната, в.

Упражнение 29. Вспомните значения глаголов:

Учиться, научиться, научить, учить, выучить, изучать.

Ответьте на вопросы.

Как вы учитесь сейчас?
Где вы учились раньше?
Что вы изучали в школе?
Когда вы научились читать и писать на родном языке?
Вы научились говорить по-русски?
Кто научил вас играть в шахматы?
Что научили вас делать родители?
Вы всегда учите новые слова?
Какие русские песни вы выучили?

Упражнение 30. Закончите предложения. Используйте данные словосочетания: *моя старшая сестра, мой старший брат.*

Моему другу нравятся

... много друзей и подруг.

Я люблю

Я всегда покупаю подарки

Родители всегда думают

Родители ходили в гости

Мой новый друг познакомился

Вчера я ходил на стадион....

Я написал письмо

Я хочу рассказать вам

Дома не было

... живут в небольшом городе.

... и ... хорошие друзья.

Упражнение 31. Проверьте себя. Составьте 2 предложения, используя глаголы: *приехал, познакомился.*

Например: в начале сентября я приехал...

1. объемом 30-35 слов

2. объемом 25-30 слов.

Упражнение 32. Прочитайте рассказ и ответьте на вопрос: *Какой вывод сделал для себя герой рассказа?*

Как грустно, что кончилось лето.

Кончились каникулы и начался новый учебный год. Второй раз я приехал в Иркутск, чтобы продолжить обучение в Иркутском государственном лингвистическом университете на первом курсе.

Год назад я начал изучать русский язык на подготовительных курсах. Сейчас я могу сказать, что за прошлый год я научился не только читать и писать по-русски, но и общаться с русскими. Я смог побывать на Байкале и познакомиться в Тальцах с обычаями и традициями сибиряков. Вместе с новыми друзьями мы посмотрели разные спектакли в театрах города. Здесь, в Иркутске, я научился жить самостоятельно. Никто не готовил мне обеды и ужины, никто не помогал мне планировать свое время. Дома я не мог вставать рано. Мама всегда будила меня по утрам. Я понял, что здесь меня никто не будет будить. Я должен все делать сам.

Удивительно, но мне понравилась моя самостоятельная жизнь. Я понял, что я взрослый человек и сам должен отвечать за себя.

б) Ответьте на вопросы

Почему герой рассказа приехал в Иркутск?

Что он научился делать в Иркутске?

Почему ему понравилась самостоятельная жизнь в другой стране?

Похожа ли жизнь героя на вашу? Почему?

в) Расскажите все, что вы узнали об этом молодом человеке.

Упражнение 33. Используя слова и словосочетания, задайте вопросы другу.

Произвести впечатление,
чувствовать себя,
думать,
начать учиться,
изучать,
научиться + что делать?
понять,
решить + что делать?
познакомиться,
понравиться что делать,
сделать вывод для себя.

Упражнение 34. Дорогие друзья, вы закончили изучать I часть учебника Аксеновой М.П. «Русский язык по-новому». Вы многому научились.

Постарайтесь написать письмо по-русски другу и рассказать в нем о себе, о своей учебе, друзьях, о своих впечатлениях.

Какой вывод вы сделали для себя.

В письме должно быть 30-35 предложений.

Любовь Николаевна Дудакова

Галина Федоровна Журавкова

Повтори еще раз
Учебно – методическое пособие

Компьютерная верстка Прокопьевой Е.Г.

ЛР № _____ от _____

Подписано в печать 18.03.2008 г.

Формат 60 x 84 1/16

Печать Riso

Цена договорная

Гарнитура Таймс

Усл. печ. л.5,1

Тираж 50 экз.

Заказ № _____

Отпечатано с готового оригинал – макета
В деловом центре ГОУ ВПО ИГЛУ
г. Иркутск, ул. Ленина,8
Тел (3952) 24-23-04